



La collaboration entre enseignants a-t-elle un impact sur le rendement scolaire des élèves?

Des données issues de la recherche



La collaboration constitue...

une démarche pédagogique dans le cadre de laquelle les participants tiennent **périodiquement** des séances de **discussion** et de **réflexion** sur les composantes de l'enseignement et de l'apprentissage (...) en plus d'utiliser les **données** comme moyen d'orienter et d'actualiser leurs pratiques pédagogiques (Earl et Timperley, 2009; Howland et Picciotto, 2003).



Les caractéristiques essentielles



Les paramètres choisis pour sélectionner les études

- ✓ 2000 à 2014
- ✓ Études empiriques
- ✓ Collaboration hors-classe (excluant ainsi le co-enseignement)
- ✓ Auprès d'élèves ayant des TA et du programme d'éducation générale



10 études évaluant le lien entre la collaboration et le rendement scolaire



Les résultats

- ✓ Le lien entre la collaboration et l'augmentation des résultats des élèves est **confirmé**
- ✓ L'effet varie de faible à fort (AE=0,07 à 1,32)
- ✓ Les connaissances et compétences uniques de leurs collègues
- ✓ La généralisation est possible