

Word Q en salle de classe

[Mme Trudel :] Ils sont en train de faire un récit. Alors, ils ont fait les différentes étapes du processus d'écriture. Puis avant de les lancer dans le récit, genre, on a fait un récit ensemble. C'est un récit qui avait été fait l'année passée et on a pu voir avec ça que les différentes parties du récit, surtout la partie des péripéties, souvent les élèves ne mettent pas beaucoup de détail, puis avec les couleurs ici, il y a vraiment un visuel, les élèves peuvent voir que la partie péripéties c'est là que l'on doit mettre beaucoup l'emphase avec les détails.

Les élèves travaillent aussi avec le logiciel Word Q. Certains élèves font directement leur brouillon à l'ordinateur. Donc, ils utilisent le logiciel Word Q pour leurs aider entre autre à écrire sans fautes. Ensuite de ça, quand on est rendu à la portion de la mise au propre, on utilise Word Q pour, étant donné qu'il y a des suggestions de mots qui apparaissent, alors c'est plus facile pour les élèves, parce que avec les deux, trois premières lettres ils ont des suggestions de mots courant qu'ils peuvent utiliser et à la fin d'un mot, après la barre d'espace, on répète le mot qu'ils viennent d'écrire, donc, s'ils ont fait une faute ou si ce n'est pas tout à fait le bon mot qu'ils ont choisi, ben, ça leur permet de se corriger.

Je vois une grande différence par rapport à leur version sur papier, que eux autres même ont corrigé, et la version qu'ils vont faire avec Word Q.

Les élèves rédigent leur récit utilisant Word Q.

[Mme Trudel :] C'est sûr que c'est un outil extraordinaire parce que ils ont l'impression de, aussi, de réussir plus vite, pas avoir besoin d'utiliser les outils traditionnels comme le dictionnaire. Et c'est toujours le fun aussi, ils font ça avec les écouteurs ou, puis les élèves sont habitués. On entend toujours les petites voix un petit peu partout dans la classe de Word Q, mais les élèves sont habitués de fonctionner comme ça. Alors il n'y a pas personne qui est isolé à utiliser le logiciel Word Q. C'est l'ensemble des élèves. Il y en a qui éprouve pas le besoin de le prendre. Ceux qu'ils ne le prennent pas, ils sont capables de faire leurs corrections autrement, pourrons le faire autrement. Mais la plupart des élèves l'utilisent.

La production de cette publication a été réalisée grâce au financement du ministère de l'Éducation. Veuillez noter que les opinions exprimées dans cette publication sont les opinions du Bénéficiaire et ne reflètent pas nécessairement celles du ministère de l'Éducation.

Lieu de tournage : École élémentaire Renaissance salle de classe de Mme Mélissa Trudel, 2ième et 3ième année