



**5%
des élèves**

**Etape 3
Enseignement intensif individuel**

- Enseignement et interventions intensifs individuels
- Peut inclure l'enseignement d'aptitudes à l'apprentissage comme l'organisation et la prise de notes
- Comprend l'aide de spécialistes de l'extérieur, comme des spécialistes en éducation de l'enfance en difficulté et la direction
 - À cette étape, les élèves sont souvent aussi aiguillés vers une évaluation psychoéducative plus poussée, qui comprend un dépistage de TA

15% des élèves

**Etape 2
Interventions ciblées en groupe**

- Enseignement en petit groupe (2 à 5 élèves) en plus du programme universel continu de l'étape 1
- Enseignement complémentaire pendant 10 à 20 semaines en général, à raison de séances de 30 à 45 minutes
- Les élèves peuvent revenir à l'étape 1 une fois qu'ils maîtrisent une notion ou une habileté

80% des élèves

**Etape 1
Programme universel**

- Enseignement traditionnel général donné par le titulaire en classe ordinaire
 - Conforme aux principes fondamentaux de la différenciation pédagogique (DP) et de la conception universelle de l'apprentissage (CUA)
- Peut comprendre des leçons et des évaluations par étapes
- Tous les élèves sont suivis de près pour déceler s'il faut les monter d'une étape