

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche de L'ANIMATEUR /15

L'élève animateur résume le chapitre				
Les informations contiennent :	9-10	6-7-8	4-5	1-2-3
	De nombreux détails	Assez de détails	Peu de détails	Très peu de détails
L'élève animateur pose des questions aux membres de l'équipe selon leurs tâches				
	4-5	3	1	
	Les questions sont très pertinentes et claires	Les questions sont plutôt pertinentes et claires	Les questions n'ont pas été préparées ou ne sont pas pertinentes.	

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient :	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total : /50				

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche de L'ÉCLAIREUR /15

L'élève éclairateur a lu ou résumé les passages choisis				
	4-5	3	1	
	L'élève a réussi à communiquer son intérêt pour les passages lus ou résumés	L'élève a plus ou moins réussi à communiquer son intérêt	L'élève n'a pas réussi à communiquer son intérêt	
L'élève éclairateur explique les passages choisis				
	9-10	6-7-8	4-5	1
	Les explications sont très cohérentes	Les explications sont plutôt cohérentes	Les explications sont parfois cohérentes	Les explications ne sont pas cohérentes du tout

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient :	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total : /50				

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche du RECHERCHISTE /15

L'élève recherchiste a choisi au moins 3 ou 4 éléments			
9-10	6-7-8	4-5	1-2-3
L'élève a réussi à rendre les informations intéressantes en les résumant dans ses mots	L'élève a consulté ses notes à quelques reprises seulement	L'élève a lu assez souvent ses notes de façon à rendre la recherche + ou - intéressante	La recherche n'a pratiquement pas été effectuée
L'élève recherchiste a été en mesure de dresser un portrait représentatif de l'époque, la région, la période de temps, etc., par son choix d'éléments de recherche			
	4-5	3	1
	L'objectif est grandement atteint	L'objectif est moyennement atteint	L'objectif n'a pas été atteint du tout

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient :	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total : /50				

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche du RELATIONNISTE /15

L'élève relationniste fait le lien entre le texte lu et le monde extérieur				
Les liens effectués sont :	13-14-15	10-11-12	7-8-9	6 et moins
	Extrêmement pertinents et bien pensés	Pertinents et bien pensés	Parfois pertinents	Peu pertinents

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient :	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total : /50				

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche du METTEUR EN SCÈNE /15

L'élève metteur en scène présente les personnages (caractéristiques physiques et morales)				
Les informations contiennent :	9-10	6-7-8	4-5	1-2-3
	De nombreux détails	Assez de détails	Peu de détails	Pas de détails
L'élève réfléchit aux actions des personnages				
	4-5	3	1	
	L'objectif est grandement atteint	L'objectif est moyennement atteint	L'objectif n'a pas été atteint du tout	

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient :	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total :				/50

Nom de l'élève :
Grille d'évaluation

Date :

Cercle de lecture

Informations reliées à la tâche du MAÎTRE DES MOTS /15

L'élève maître des mots explique les 10 mots de façon claire et précise				
Les explications des mots sont :	9-10	6-7-8	4-5	1-2-3
	Très claires	Assez claires	+ ou - claires	Pas claires
L'élève fait des phrases avec les 10 mots choisis et pose des questions aux élèves				
	4-5	3	1	
	Les phrases sont très pertinentes et bien construites	Les phrases sont plutôt pertinentes et bien construites	Les phrases n'ont pas été préparées ou ne sont pas pertinentes	

Qualité de la présentation /20

Les informations données sont :	4-5	3	1-2
	Très claires	Assez claires	Peu claires
Le discours est :	3	2	1
	Très approprié à la situation	Assez approprié à la situation	Peu approprié à la situation
Le vocabulaire est :	6	4-5	1-2-3
	Très approprié	Assez approprié	Peu approprié
Le débit est :	3	2-1	
	Assez rapide	Trop ou pas assez rapide	
La prononciation est :	3	2	1
	Très claire	Assez claire	Peu claire

Éléments linguistiques visés (s'il y a lieu) /15

La présentation contient	12-13-14-15	8-9-10-11	4-5-6-7	1-2-3
	Très peu d'erreurs	Quelques erreurs	Beaucoup d'erreurs	La présentation est presque incompréhensible
Commentaires				
Total : /50				