

# – LES TA EN MATHÉMATIQUES –

## Stratégies pour favoriser le calcul et l'aisance mathématique

### ÉNUMÉRATION STRATÉGIQUE



- Un enseignement explicite des stratégies de comptage efficaces.
- Pour les additions à 2 nombres, les élèves partent du plus grand chiffre et comptent les plus petits chiffres à additionner.
- Pour les soustractions à 2 nombres, les élèves partent du plus petit terme et comptent un par un jusqu'au nombre de départ.
- Utiliser des cartes éclair ou ligne numérique.

### SIMULATION ET RÉPÉTITION



- Exercices des faits mathématiques ou des stratégies de résolution de problèmes, avec papier-crayon ou à l'aide d'un logiciel.
- Les faits mathématiques apparaissent pendant 1 à 3 sec.
- Les élèves reproduisent l'équation complète et la réponse.

### DÉTECTION-PRATIQUE-REMÉDIATION



- Méthode Test-Enseignement-Test en 3 phases.
- **Détection** : un métronome mesure la rapidité de réponse : automatique (<2 sec.) ou lente (>2 sec.).
- **Pratique** : recours couvrir-copier-comparer (décrite ci-dessous).
- **Remédiation** : exercices mathématiques d'une minute sur des calculs automatiques entremêlés de calculs demandant un entraînement répété.

### COUVRIR-COPIER-COMPARER



- Les élèves regardent le problème, le couvrent, le reproduisent puis évaluent leur réponse par rapport à l'original.
- Pour les erreurs, une brève procédure de correction est effectuée avant la présentation du problème suivant.

### TUTORAT RÉCIPROQUE ENTRE PAIRS



- Les élèves se mettent en groupes de deux et agissent comme tuteur à tour de rôle.
- L'élève tuteur montre le carton, l'élève apprenant répond oralement.
- Si la réponse est incorrecte, l'élève apprenant écrit le problème et la bonne réponse sur papier trois fois.
- On inverse les rôles au bout de 2 min.