



L'estime de soi chez les élèves ayant des TA

Guide d'accompagnement du balado

L'estime de soi chez les élèves ayant des TA

Guide d'accompagnement du balado

Pourquoi parler de la perception et de l'estime de soi?

Avez-vous déjà observé qu'un élève :

- refuse d'effectuer une tâche?
- n'ose pas demander de l'aide?
- est incapable d'identifier une de ses forces même sans lien avec le scolaire?
- semble démotivé ou peu intéressé par les tâches scolaires?

Plan du balado

Entrevue avec professeure Nadia Rousseau, Ph. D.

- Le lien entre l'estime de soi et la perception de soi
- L'impact sur les apprentissages
- Les effets sur l'interaction sociale en salle de classe
- Des façons de soutenir une construction positive de ces concepts
 - Professionnels de l'enseignement
 - Parents
 - En collaboration





Activité avant l'écoute du balado :

Connaissances antérieures

Avant l'écoute du balado, répondez à ces questions afin d'activer vos connaissances antérieures au sujet de l'estime de soi.

Comment l'estime de soi se construit-elle?

Quels sont les impacts d'une perception de soi et d'une estime de soi positives sur le parcours scolaire et la vie adulte d'un élève ayant des troubles d'apprentissage (TA)?

Quels sont les impacts d'une perception de soi et d'une estime de soi négatives sur le parcours scolaire et la vie adulte d'un élève ayant des TA?

En tant que professionnel de l'enseignement, comment placer les élèves en situation de réussite?

Activité durant l'écoute du balado :

Feuille de notes

Utilisez cette feuille pour noter vos pensées, vos commentaires, vos questions et ce que vous apprenez lors de l'écoute du balado.

Estime de soi

Perception de soi



Activité après l'écoute du balado : *Réfléchir à ma pratique*

Après l'écoute du balado, répondez à ces questions afin de réinvestir vos nouvelles connaissances dans votre pratique d'enseignement.

1. Si je pense à un de mes élèves qui semble avoir une perception de soi négative, quelle(s) qualité(s) pourrais-je renforcer chez lui, comment et dans quelle(s) situation(s)?

2. Parmi les concepts abordés durant ce balado, lequel évoque le plus de sens pour moi?

3. L'écoute de ce balado m'amène à m'interroger sur les éléments suivants :

Activité coopérative ou individuelle :

Bâtir l'estime de soi des élèves de façon positive

Avec un partenaire ou individuellement, faites un remue-méninge en utilisant le schéma ci-dessous pour créer un répertoire de commentaires positifs que vous pourriez dire à un élève ayant des TA afin de bâtir son estime de soi. Dans chaque boîte, vous trouverez différents domaines à considérer. Vous pouvez penser à un élève avec qui vous travaillez ou à un élève imaginaire. Suite à l'exercice, partager vos idées avec vos collègues.



Ressources pour approfondir votre compréhension ou pour vivre des activités en salle classe

Ressources sur le site TA@l'école :

Cliquer ici afin d'accéder le résumé de recherche *La pédagogie de la sollicitude : une approche gagnante pour favoriser le bien-être des élèves ayant des troubles d'apprentissage*, par Nadia Rousseau et Léna Bergeron.

Autres ressources :

Cliquer ici pour accéder le guide thématique *Comment favoriser l'estime de soi à l'école* réalisé par le Carrefour-Éducation (Québec).

Cliquez ici pour accéder au répertoire *Estime de soi* créé par la Fédération des enseignantes et enseignants de l'Ontario.

Cliquer ici afin de retrouver l'ouvrage : *Comment développer l'estime de soi de nos enfants* de la Collection de livres produite par l'Hopital Sainte-Justine.

Cliquer ici afin de retrouver l'ouvrage : *Mieux se connaître pour mieux apprendre – primaire & secondaire*, par Rousseau et Bélanger (2002), comprenant des fiches d'activités à vivre avec les élèves ayant des besoins particuliers.



Merci d'avoir écouté le balado *L'estime de soi chez les élèves ayant des TA* et d'avoir utilisé ce guide d'accompagnement.

Nous souhaitons maintenant vous inviter à nous faire part de vos réflexions et commentaires en lien avec le balado ; votre rétroaction nous aidera à créer d'autres balados et des nouvelles ressources pour le site TA@l'école. Nous vous saurions gré de prendre un moment pour remplir notre court sondage, accessible à partir du lien suivant :

➔ https://www.surveymonkey.com/r/balado_estime_de_soi.

La production de cette ressource a été réalisée grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation. Veuillez prendre note que les opinions exprimées dans la ressource appartiennent à l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du ministère de l'Éducation.

