

# – LES TA EN MATHÉMATIQUES –

## Stratégies pour faciliter la résolution de problèmes mathématiques

### ENSEIGNEMENT DE LA THÉORIE DES SCHÉMAS



- Enseigner explicitement des algorithmes mathématiques et des stratégies de résolution de problèmes.
- Instruction d'élargissement des schémas afin que les élèves généralisent les stratégies pour résoudre des nouveaux problèmes.

### F.A.S.T. D.R.A.W.



- F** - Rechercher la **Finalité** (le but).
- Détermine ce que le problème te demande de trouver.
- A** - Porter **Attention** aux éléments du problème.
- S** - **Situer** les nombres.
- Écris l'équation avec les nombres dans le bon ordre.
- T** - **Tracer** le signe.
- Détermine si le problème demande une addition, multiplication, etc., et marque les signe correspondant entre es nombres.
- D** - **Découvrir** le signe. « Quelle est l'opération à effectuer d'après ce signe? »
- R** - **Réciter** l'énoncé.
- A** - **Apporter** la réponse ou dessiner et vérifier.
- Réponds à la question si le fait est mémorisé, sinon, fais un schéma pour trouver la réponse.
- W** - Écrire la réponse. (**Write**)

### ENSEIGNEMENT DE STRATÉGIES COGNITIVES



1. **Lire** le problème pour bien le comprendre.
2. **Reformuler** le problème dans ses propres mots.
3. **Visualiser** un dessin ou un diagramme pour accompagner le problème écrit.
4. **Proposer** un plan pour résoudre le problème.
5. **Estimer/prédire** la réponse.
6. **Calculer** la réponse.
7. **Vérifier** sa réponse pour s'assurer que tout est correct.