

# • APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

## INTERVENTIONS POUR LA RECONNAISSANCE GLOBALE DES MOTS ET L'AUTOMATICIT

### Troisième année et plus

#### 1 RECHERCHER

Mettre en relief les similitudes dans les familles de mots et les graphies et rechercher les groupes de lettres familières dans des mots inconnus.

apprendre  
comprendre  
reprendre

#### 3 MORPHOLOGIE

Enseigner la morphologie – préfixes, suffixes et racines des mots.

Télé

→ téléphone

→ télescope

#### 2 CHANGER L'ACCENT

Demander aux élèves de prononcer des noms en mettant l'accent sur différentes syllabes.



Le **chat** botté      Le chat **bot** té

Le chat bot **té**

#### 4 CONSTRUIRE



Pratiquer la construction de mots – mots de base + préfixes ou suffixes. Par exemple, le mot « rechargeable » est formé du préfixe « dé », du radical « charge » et du suffixe « able ».

