

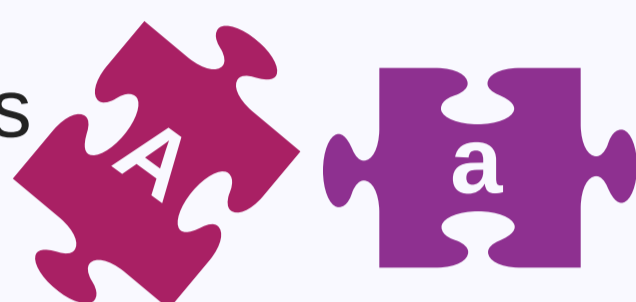
• APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

INTERVENTIONS POUR LA RECONNAISSANCE GLOBALE DES MOTS ET L'AUTOMATICITÉ

Maternelle, première et deuxième années

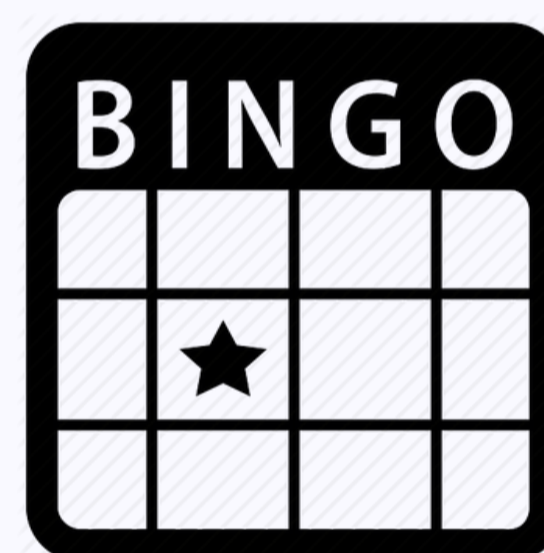
1 RECONNAÎTRE

Reconnaître les mots globalement.



2 RÉINVESTIR

Utiliser une liste de mots très fréquents dans une formule bingo pour renforcer le repérage immédiat.



3 CHERCHER

Chercher des mots courts dans des mots plus longs.
p.ex. : Quel mot est contenu dans « montrer » ou « pourquoi » ?
mon, montre
pour, quoi



4 CLASSER

Classer les mots par catégories.



5 RÉCITER



Réciter des comptines et des chansons familières.

6 RÉCITATION

Exercices chronométrés pour pratiquer la reconnaissance des mots et améliorer l'automatisme.

