

# • APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

## INTERVENTIONS POUR LA FLUIDITÉ DE LECTURE Troisième année et plus

### 1 MINUTE FOLLE EN MOTS

Consigner les mots lus (précision et nombre) en une minute. Augmenter le nombre de mots lus en un laps de temps.



### 2 EXERCICE DE VITESSE

À partir de mots fréquents, faire des exercices de vitesse pour les identifier.



### 3 LECTURE À L'UNISSON

Exercice de narration en chœur d'une pièce de théâtre, d'une comptine, d'un poème ou d'une nouvelle à tour de rôle.



### 4 PRATIQUE RÉPÉTÉE

Lecture enregistrée pour auto-vérification. L'élève réécoute l'enregistrement et essaie d'améliorer la précision et la rapidité.



### 5 REPÉRER

Repérer tous les mots très fréquents dans un passage et les souligner, pour aider les élèves à les reconnaître visuellement.



### 6 MODÉLISATION

Un élève d'une classe supérieure écoute un plus jeune lire un passage, apportant ses commentaires et corrigeant ses erreurs s'il y a lieu.



### 7 LECTURE EN DYADE

Les élèves se mettent deux par deux et lisent un passage chacun leur tour.



### 8 DRAMATISATION

Les élèves jouent des scènes d'une pièce afin de pratiquer la fluidité en lecture et la lecture expressive.



### 9 PAIRE DE MOTS

Sur des cartes éclairs, écrire des paires de mots similaires : « rat/raté; vit/vite; cas/case » pour améliorer la reconnaissance rapide.

