

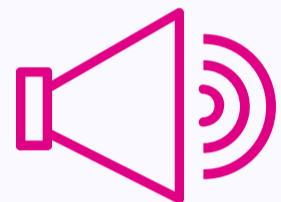
# • APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

## INTERVENTIONS POUR LA CONSCIENCE GRAPHO-PHONÉTIQUE

### Troisième année et plus

#### 1 PRATIQUER

Pratiquer les fusions, les digrammes et les les digrammes à double consonnes et les diphtongues.



#### 2 ENSEIGNER

Enseigner la morphologie – préfixes, suffixes et racines des mots.



#### 3 ENGAGER

Engager les associations multimodalités – modes auditif, visuel, moteur.

#### 4 METTRE EN RELIEF



Mettre en relief les similitudes dans les familles de mots et les graphies.



#### 5 FAIRE DES RIMES



Reconnaître les débuts de mot et les rimes.

#### 6 RALENTIR

Parlez avec prononciation au ralenti ou accentuer les sons des mots.

