

• APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

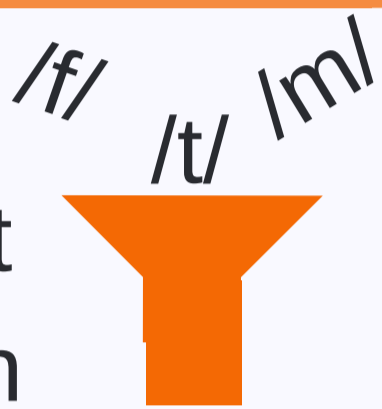
INTERVENTIONS POUR LA CONSCIENCE GRAPHO-PHONÉTIQUE

Maternelle, première et deuxième années

1

TRIER

Jeux de tri et
de distinction
des sons.



2

TROUVER

Reconnaître
et trouver
des rimes.



3

ISOLER

Isoler le début et
la terminaison
des mots.



4

SEGMENTER

Segmenter les mots en syllabes en comptant,
tapant ou frappant des mains



5

EFFACER

Effacer ou ajouter
un son dans un
mot pour en
former un autre.
p.ex: maison et
son



6

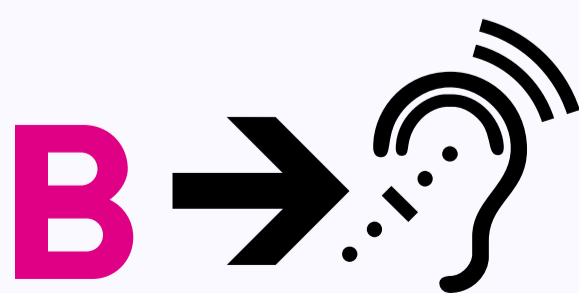
REEMPLACER

Remplacer un phonème
par un autre.

POULE → POUCE

7

ASSOCIER



Correspondre les symboles
avec les sons qu'ils
représentent.