

# • APPRENDRE AU CERVEAU À LIRE •

## INTERVENTIONS POUR LA COMPRÉHENSION DE LECTURE Troisième année et plus

### 1 AMÉLIORER LA RÉTENTION



Améliorer la rétention du passage lu en renforçant la mémoire de travail.

### 2 ACTIVER

Activer les connaissances antérieures avec des activités d'amorce.



### 3 ASSOCIER

Faire des associations entre des œuvres de fiction et de non-fiction.



### 4 RÉSUMER



Résumez le texte .

### 5 L.I.D.E.R.

- L** Lire
- I** Imaginer
- D** Décrire
- E** Évaluer
- R** Répéter

### 6 S.Q.L.R2

- S** Survoler
- Q** Questionner
- L** Lire
- R** Réciter
- R** Réviser

### 7 POSER DES QUESTIONS PRÉCISES

Les questions doivent porter sur le contenu et des détails précis.



### 8 MODELER



Modélisation de la compréhension par la prédiction, l'interrogation, le résumé et la clarification.

### 9 SURVOLER

Lire d'abord le résumé et les questions, puis chercher les réponses.



### 10 PRÉDIRE

Demander aux élèves « Qu'est-ce que vous pensez qu'il va arriver? »