

**Tableau 4**

**Exemples d'activités de la Phase de réalisation**

Activité	Description
1.	<p>Titre : <i>Je découvre les mots à apprendre.</i></p> <p>Séance : Lors de la 1<sup>re</sup> séance de chaque session.</p> <p>Tâche : Identification de mots rares ou particuliers.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Tableau blanc, crayons et <i>Porte-mots</i>.</p> <p>Consigne : « Voici le mot « _____ ». Voici comment il s'écrit. Regarde-le. Dis-le dans ta tête. Dis-le à voix haute. Maintenant, copie-le sur ton <i>Porte-mot</i>. » Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>
3.	<p>Titre : <i>Je dicte les lettres du mot.</i></p> <p>Séance : Chaque séance.</p> <p>Tâche : Achèvement des mots à apprendre.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Porte-mots, tableau blanc et crayons.</p> <p>Consigne : « Dans ton porte-mots, trouve le mot « _____ ». Dis-moi les lettres de ce mot et je vais l'écrire au tableau. »</p> <p>Inscrivez le mot tel que dicté par l'élève.</p> <p>« Maintenant, vérifie si les mots sont pareils? »</p> <p>Laissez du temps à l'élève pour vérifier. Au besoin, pointez les parties du mot inexactes. Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>
4.	<p>Titre : <i>Je répare le mot.</i></p> <p>Séance : Lors de la 1<sup>re</sup> séance de chaque session.</p> <p>Tâche : Complétion de mots à apprendre.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Chevalet et lettres.</p> <p>Consigne : «Voici le mot « _____ », un tourbillon est passé et il a emporté des lettres » Enlevez des lettres composant le mot. « Peux-tu réécrire ce mot? Tu peux utiliser ton <i>Porte-mots</i> ou ton <i>Cahier des mots</i> pour t'aider. » Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>

Activité	Description
5.	<p>Titre : <i>J'identifie les lettres spéciales du mot.</i></p> <p>Séance : Lors de la 1<sup>re</sup> séance de chaque session.</p> <p>Tâche : Identification des particularités de la représentation orthographique des mots à apprendre.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Tableau blanc et crayons ou feuille blanche ou document Word.</p> <p>Consigne : «Je vais écrire un mot que nous avons appris et tu vas colorer ou faire un dessin avec les lettres spéciales dans ce mot. Les lettres spéciales sont celles difficiles à se rappeler. » Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>
7.	<p>Titre : <i>Je découvre le sens des mots.</i></p> <p>Séance : Lors de la 1<sup>re</sup> séance de chaque session.</p> <p>Tâche : Identification du mot cible à l'intérieur d'une phrase et découverte de sa signification.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Bande d'écriture de phrases.</p> <p>Consigne : « Dans cette phrase, trouve un des mots que nous venons d'écrire. Lis la phrase. Peux-tu m'expliquer ce que veut dire ce mot? Maintenant, c'est à toi de me dire une phrase en utilisant ce mot. » Assurez-vous de l'utilisation adéquate du mot. Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>
8.	<p>Titre : <i>Je fais des liens avec d'autres mots.</i></p> <p>Séance : Lors de la 2<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> séance de chaque session.</p> <p>Tâche : Identification de parties de mots. Construction du lexique.</p> <p>Stimuli : Mots rares ou particuliers de la session.</p> <p>Matériel : Feuille d'activité : « <i>Des mots en tête</i> ».</p> <p>Consigne : « Sur cette feuille, les mots à mémoriser sont écrits. Pour chacun des mots, trouve un autre mot qui a des ressemblances avec ce mot, écris-le et encercle les parties identiques. » Au besoin, modélisez les premiers mots et donnez des indices. Procédez ainsi pour les 5 mots à apprendre lors de la session.</p>