

## S · Q · L · R · R

---

Cette stratégie de compréhension est utile pour la lecture de longs passages ou de manuels, et peut même servir d'outil à l'étude.

Elle encourage l'élève à se poser des questions pendant la lecture et à établir des liens entre les éléments du texte. Elle peut renfermer des étapes supplémentaires à mesure que l'élève lit des textes plus complexes.

---



### S Survol

*Avant de lire un texte, fais-en un survol. Recherche les titres, les sous-titres, les mots en caractères gras, les images et les tableaux.*



### Q Questions

*Détermine le but de la lecture en formulant des questions au sujet du texte. Pose des questions au sujet des titres, des sous-titres, des images, etc. à mesure qu'ils se présentent dans le texte. Pose des questions commençant par qui, qu'est-ce que, quand, où, pourquoi et comment à propos du contenu.*



### L Lecture

*Lis le texte par sections et cherche des réponses à tes questions.*



### R Récit

*Mets ta mémoire à l'épreuve en répondant aux questions dans tes propres mots (à haute voix ou en silence).*



### R Révision

*Révisé tes questions et complète les réponses en vérifiant le texte.*