

Demande d'admission dans un établissement postsecondaire

- Divulgence de troubles d'apprentissage



aota • Association ontarienne des troubles d'apprentissage

Le droit d'apprendre, le pouvoir de réussir.

Moment de la divulgation	Avantages	Inconvénients	Autres facteurs à considérer
Lors de la demande préliminaire	<ul style="list-style-type: none"> Permet à l'établissement d'enseignement postsecondaire de prendre votre situation en considération lorsque votre moyenne est affaiblie par vos notes dans une matière en particulier. Vous permet de communiquer avec les services d'accessibilité avant même d'être admis(e) et de discuter des procédures à suivre pour faire l'objet d'adaptations. 	<ul style="list-style-type: none"> Si votre demande d'admission est rejetée, vous vous demanderez peut-être toujours si ce refus était dû au fait que quelqu'un comprenait mal en quoi consistent les troubles d'apprentissage (TA) ou au fait que vous n'aviez pas les compétences voulues. Vous n'aurez peut-être pas l'occasion d'expliquer vos TA. 	<ul style="list-style-type: none"> Pouvez-vous présenter de l'information au sujet de vos TA d'une manière succincte et compréhensible? Possédez-vous la documentation nécessaire si on vous demande de la produire? Savez-vous si l'établissement en question a une politique en vigueur et un bureau de soutien aux étudiants ayant des besoins particuliers?
Une fois votre demande acceptée, mais avant le début du cours ou avant que vous éprouviez des difficultés.	<ul style="list-style-type: none"> Vous permet de communiquer avec les services d'accessibilité et de demander qu'une mesure d'adaptation soit prise tôt. Vous permet de vous présenter et d'exposer vos TA sous un jour favorable et de répondre aux questions des professeur(e)s et des autres étudiant(e)s. Vous permet d'envisager une charge de cours allégée. Si vous avez besoin de plus de documentation ou d'une nouvelle évaluation, cela peut se faire plus tôt. 	<ul style="list-style-type: none"> Vous redonne la responsabilité de gérer les problèmes d'adaptation dans une période stressante, alors que vous entreprenez une nouvelle étape de votre vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Vous devez être en mesure de présenter vos TA, vos points forts et vos besoins de manière positive. Vous devez comprendre comment vos compétences et vos besoins en matière d'adaptation vont de pair avec les exigences cognitives du programme auquel vous vous êtes inscrit(e).



<p>Après avoir éprouvé des difficultés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vous avez peut-être déjà fait vos preuves jusqu'à un certain point. • Vous avez peut-être créé des liens positifs avec d'autres étudiant(e)s et avec des professeur(e)s. • Vous avez peut-être une meilleure compréhension des politiques, des pratiques, etc. de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vous pourriez avoir à redoubler de prudence ou de vigilance en tout temps. • Vous ne pourrez jamais demander des mesures d'adaptation potentiellement faciles à obtenir ou vous attendre à en faire l'objet. • Vous devrez peut-être travailler plus fort que les autres, en tout temps. • Vos notes pourraient ne pas être aussi élevées qu'elles le seraient si vous faisiez l'objet de mesures d'adaptation. • Vous risquez de toujours vous sentir stressé(e) et de ne jamais pouvoir vous détendre complètement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous travaillez fort et que vous avez élaboré des stratégies efficaces que vous pouvez utiliser sans avoir à fournir d'explications à quiconque, voulez-vous risquer de récolter des résultats négatifs? • Par contre, si les personnes dans votre situation ne divulguent pas leurs TA, contribuent-elles à nourrir les stéréotypes et les attitudes négatives de la société à l'égard des TA?
<p>Jamais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vous pourriez ne jamais avoir à discuter de vos TA, ni à faire face à des stéréotypes ou attitudes négatives à cet égard. • Si vous n'avez pas besoin de mesures d'adaptation pour réussir dans le cadre du programme que vous avez choisi, votre confiance en vous-même pourrait s'améliorer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vous pourriez avoir à redoubler de prudence ou de vigilance en tout temps. • Vous ne pourrez jamais demander des mesures d'adaptation potentiellement faciles à obtenir ou vous attendre à en faire l'objet. • Vous devrez peut-être travailler plus fort que les autres, en tout temps. • Vos notes pourraient ne pas être aussi élevées qu'elles le seraient si vous faisiez l'objet de mesures d'adaptation. • Vous risquez de toujours vous sentir stressé(e) et de ne jamais pouvoir vous détendre complètement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si vous travaillez fort et que vous avez élaboré des stratégies efficaces que vous pouvez utiliser sans avoir à fournir d'explications à quiconque, voulez-vous risquer de récolter des résultats négatifs? • Par contre, si les personnes dans votre situation ne divulguent pas leurs TA, contribuent-elles à nourrir les stéréotypes et les attitudes négatives de la société à l'égard des TA?

