

Transition de l'élémentaire au secondaire

Liste de contrôle pour les élèves ayant des TA

- NPP 156 vérifiée
- NPP 8 vérifiée
- Mettre à jour le Plan d'itinéraire d'études
- Mettre à jour le Plan d'enseignement individualisé (PEI), en consultation avec l'élève et les parents
- Mettre à jour le Plan de transition, en consultation avec l'élève et les parents
- Explorer les options au secondaire, incluant des initiatives à l'échelon local et régional, qui pourrait être d'intérêt basé sur les forces, préférences ou talent de l'élève
- Passer en revue les conditions du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario
 - Explorer les cours, les activités parascolaires et les occasions de leadership possible qui bénéficierait les élèves ayant des TA au secondaire; p.ex., Stratégies d'apprentissage (GLE10, GLS10 et, ou GLE20); Exploration de carrières (GLC20); Découvrir le milieu de travail (GLD20); programmation particulière; autres appuis et ressources
- Sélectionner les cours d'études au secondaire
- Fixer des buts pour le service communautaire (peut commencer pendant l'été avant la 9^e année)
- Participer au programme d'orientation vers le secondaire
Note : les sessions devraient être personnalisées pour répondre aux besoins de l'élève
- L'élève devrait envisager préparer un dépliant d'autodétermination pour partager avec le personnel enseignant de la 9^e année

