

# Plan de cours : Travailler les groupements par 10 à l'aide de pailles

## Matériels :

- Des pailles : les « un »
  - Des élastiques de grandeurs variés
  - Des boîtes sans couvercle
    - Ruban adhésif
  - "Feuille de travail"

## 2 Pratique guidée :

- Placez les élèves en groupes de deux à quatre.
- Prenez le temps de **faire et défaire** : « Tu vois, ce paquet de pailles il y a dix pailles dans le paquet. Peux-tu me dire combien il y a de pailles dans ce paquet? Défais-le et vérifie. »
- Laissez **plus d'autonomie** aux élèves en termes de communication et de codage des informations savant de parvenir à l'écriture chiffrée du nombre d'objets.
- Montrez aux élèves comment **écrire le nombre d'objets** sur la feuille de travail.

## 1 Modélisation :

- Comptez les pailles à voix haute et arrêtez-vous toujours à 10. Une fois que vous avez compté 10 pailles, entourez-les d'un petit élastique : cela fait **un petit paquet**. Une fois que vous avez compté 10 petits paquets, entourez-les d'un grand élastique : cela fait **un gros paquet**. Dès que vous avez compté 10 gros paquets, mettez-les dans **une boîte**.
- Placez les pailles sur la table en utilisant toujours le même emplacement de **gauche à droite** : boîtes, gros paquets, petits paquets, pailles. Toutes les pailles doivent rester en vue en tout temps, y compris celles qui sont entourées d'un élastique. Les élèves doivent pouvoir les compter facilement.
- Le ruban adhésif peut être utilisé afin de séparer les différents groupements.

## 3 Pratique autonome :

- Les élèves travaillent avec leurs partenaires ou groupes à compter les pailles, les petits paquets, les gros paquets et les boîtes. Ils peuvent passer du comptage par un au **comptage par dix** et enfin à l'écriture des **nombre à plusieurs chiffres**.
- Pour aider à consolider le principe de dizaines, ce processus peut être pratiqué dans le sens **inverse**. Par exemple, l'élève choisit le nombre 205 et son partenaire représente ce nombre avec les groupements de pailles.

# Feuille de travail : Travailler les groupements par 10 à l'aide de pailles

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Directives :

1. Avec ton partenaire, compte les pailles, les petits paquets et les gros paquets.
2. Dessine ce que tu vois dans les grandes cases.
3. Écris combien il y en a dans les petites cases.
4. Écris le nombre qui représente combien de pailles il y en a au total.

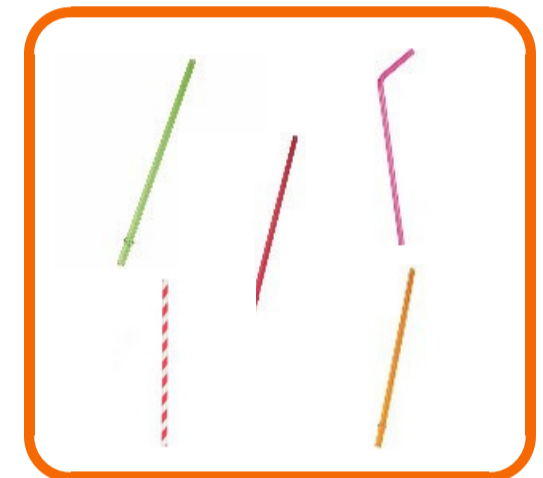
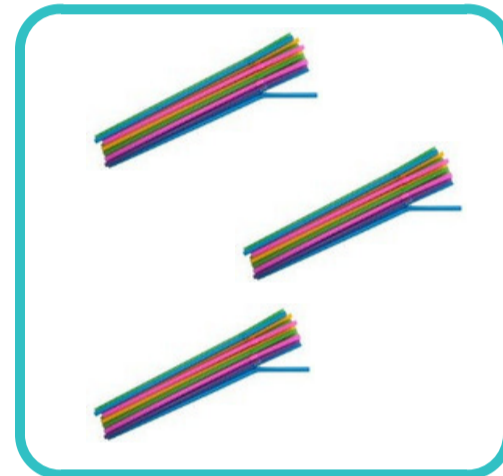
Exemple:

Gros paquets

Petits paquets

Pailles

Je vois :



J'écris :

2

3

5

Combien de pailles au total ?

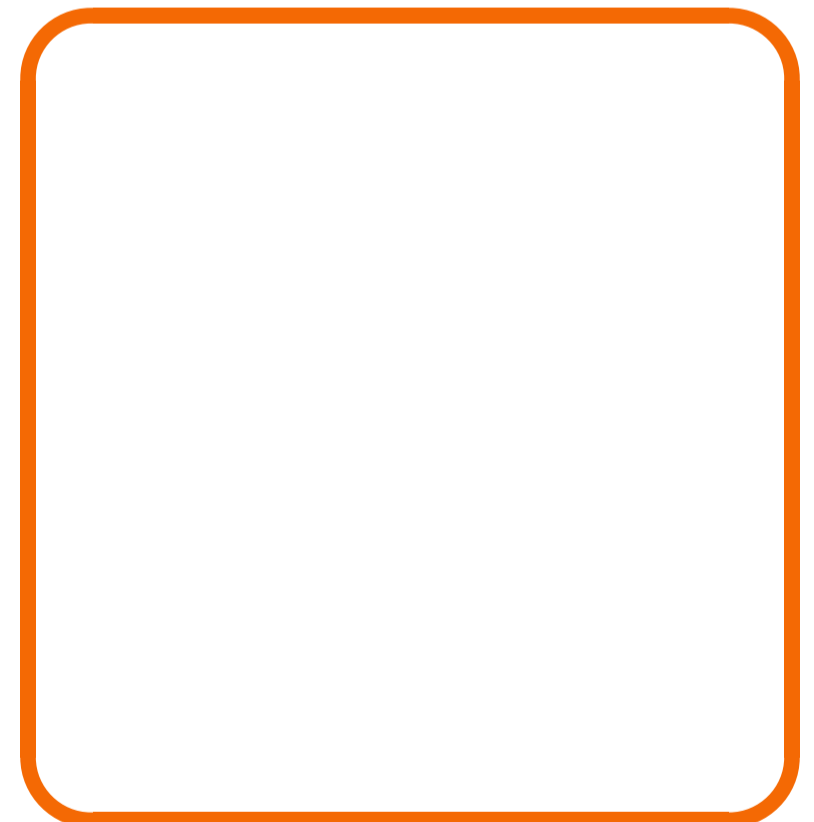
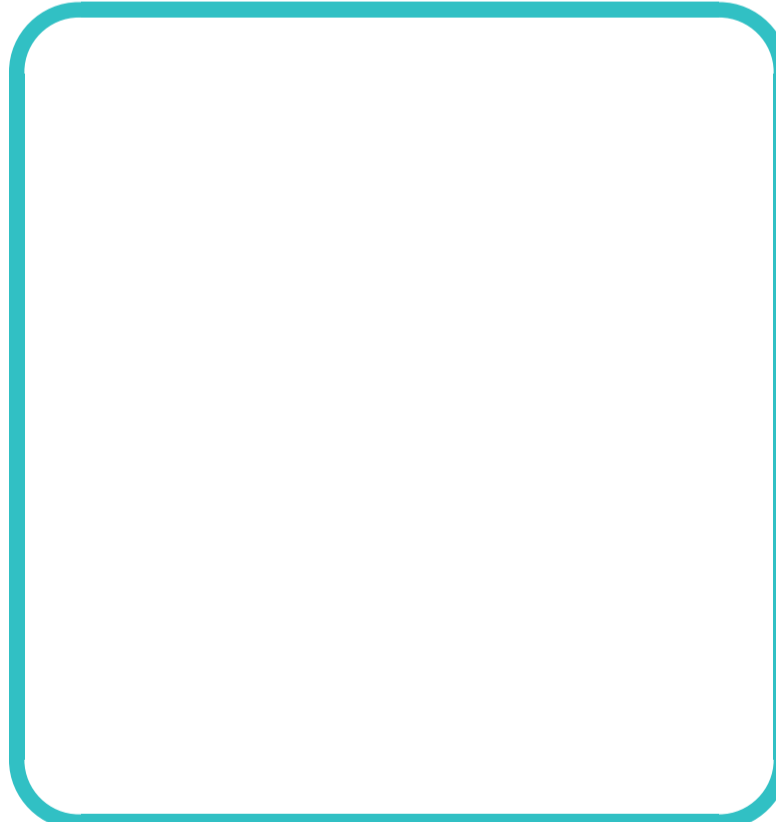
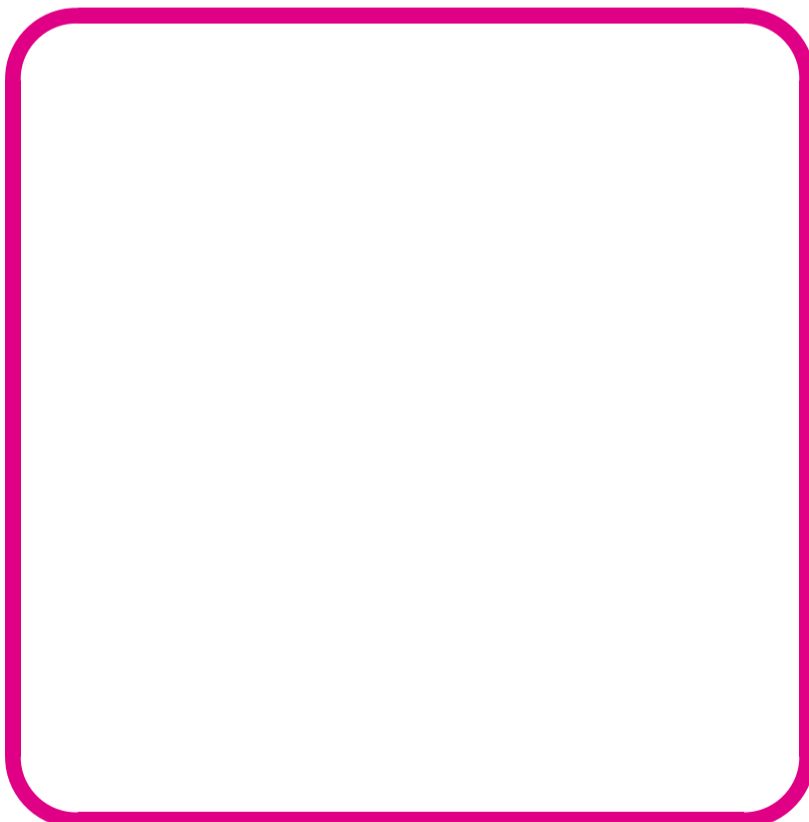
Il y a 235 pailles en tout.

Gros paquets

Petits paquets

Pailles

Je vois :



J'écris :

Combien de pailles au total ?