

Transcription de la vidéo :

Qu'est-ce qu'un TA en mathématiques ?

Narratrice : On estime qu'entre 5 et 8 % des élèves ont des troubles d'apprentissage en mathématiques¹. Comme pour la lecture, les TA en mathématiques ne sont pas hétérogènes ; ils peuvent être spécifiques, comme dans le cas de la *dyscalculie*, ou plus généraux.

Gilbert Lacroix : Bien, les troubles d'apprentissage que nous considérons en mathématiques, c'est souvent basé sur les faits numériques ou les difficultés en abstraction. Il y a souvent, comme on le sait, plusieurs troubles d'apprentissage qui ont de l'impact sur les mathématiques, par exemple, je pense la lecture, l'écriture, la compréhension verbale.

Ginette Lefebvre : Alors, un trouble des apprentissages en mathématiques c'est - ça peut affecter différentes dimensions. Ça peut affecter la capacité de comprendre les nombres - alors le sens des nombres. Ça peut affecter la capacité de percevoir l'espace. Alors, ça affecte surtout les personnes qui ont des difficultés avec cet aspect-là. C'est surtout en géométrie, ou en traitement de données. C'est aussi être capable de mémoriser les faits, mémoriser les procédures. Alors, une personne qui a un trouble d'apprentissage en mathématiques peut avoir des difficultés avec toutes ces composantes ou une composante spécifique.

Narratrice : Éric et Ismail sont deux élèves qui éprouvent des difficultés en mathématiques et ils reconnaissent qu'ils ont besoin d'outils visuels ainsi que de l'aide particulière pour affronter leurs défis.

Éric : Je suis vraiment visuel alors je ne comprends pas beaucoup sans avoir les mouvements ou les objets lorsque j'ai besoin.

Ismail : Je suis plutôt - faut que je regarde et faut qu'on me réexplique beaucoup.

Narratrice : On considère qu'un élève a un TA en mathématiques s'il accuse un déficit en compétences mathématiques, mais affiche un quotient intellectuel moyen ou au-dessus de la moyenne. Et s'il a une fonction sensorielle normale, reçoit un enseignement approprié à son âge et est exempt de troubles développementaux ainsi que de troubles émotionnels².

Pour plus de renseignements, visitez notre site web [TAalecole.ca](http://www.taalecole.ca)

¹ Robinson, K. et Hutchinson, N. (2014). *L'heuristique mathématique et la résolution de problèmes*. Repéré à <http://www.taalecole.ca/fonctions-executives/lheuristique-mathematique/>.

² Ibid