



## **Transcription de l'extrait du webinaire :**

### *Les apports de la technologie d'aide*

[Diapositive 1 : Technologies et technologies d'aide]

[Texte sur l'écran : Technologies et technologies d'aide : leurs apports respectifs]

[Nadia Rousseau : Technologies et technologies d'aide. On va regarder les apports respectifs, si on veut.]

[Diapositive 2 : Apports généraux]

[Texte sur l'écran :

#### **Réussite scolaire :**

- Amélioration du rendement scolaire
- Réussite postsecondaire comparable aux élèves sans handicaps

#### **Situation scolaire :**

- Amélioration de la qualité de l'expérience scolaire et du sentiment de compétence des élèves
- Augmentation de l'enthousiasme pour l'école
- Amélioration de la perception de soi
- Amélioration de l'engagement et du temps passé à la réalisation d'une tâche]

#### **Module d'apprentissage :**

*Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe*



[Nadia Rousseau : On va commencer par les apports généraux. Quand on parle d'apports généraux, il y a la question de la réussite, qui se calcule par le rendement scolaire. Alors, on constate que les utilisateurs de technologies d'aide démontrent une amélioration du rendement scolaire. Alors, c'est déjà très positif. On voit aussi qu'il y a une réussite postsecondaire qui est comparable aux élèves sans handicap. Cette recherche-là, notamment, visait à comparer des élèves de niveau universitaire. C'est une étude qui est canadienne et on regardait à savoir les utilisateurs de technologies d'aide, est-ce qu'ils réussissent aussi bien ou moins bien que les non-utilisateurs? Les conclusions des chercheurs, c'est qu'on ne pouvait pas distinguer, par le taux de réussite et d'échec, qu'il y avait ou non un outil d'aide technologique parce que les deux groupes arrivaient avec des profils très similaires. Au niveau de la situation scolaire, alors on n'est pas tant dans la dimension d'amélioration de la performance, mais beaucoup plus dans toute la question de la qualité de l'expérience scolaire. Alors, on constate une amélioration de la qualité de l'expérience, notamment du sentiment de compétence des élèves qui est quand même très important. On constate une augmentation de l'enthousiasme pour l'école. On constate aussi une amélioration de la perception de soi, de même qu'une amélioration de l'engagement et du temps passé à la réalisation d'une tâche, alors des retombées très prometteuses.]

**Module d'apprentissage :**

*Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe*