



Transcription de l'extrait vidéo :

Soutenir les élèves en écriture avec la technologie

[Erika Skowronnek : La technologie est très utile pour l'enseignement explicite. Pour ma leçon aujourd'hui, j'ai fait la situation initiale, j'ai mis mes exemples et mes contre-exemples sur un Google Docs ainsi qu'un Google Slides. Puis, j'ai pu partager ça avec les élèves. Alors ils ont accès à mes exemples et mes contre-exemples en tout temps. Ils sont toujours capables de se référer à mes leçons puis à ce que j'ai présenté. Ce n'est pas juste une affiche en salle de classe. S'ils travaillent à la maison, ils ont accès à ça aussi. Je trouve que la technologie, on a besoin de l'intégrer de plus en plus au cycle moyen puis au cycles préparatoire et primaire aussi. Je pense que les écoles élémentaires ont besoins vraiment d'introduire ça, à cause ça excite les élèves. Il y a quelque chose qui clique lorsque les élèves ont accès à la technologie. Ils veulent apprendre. C'est un autre genre d'énergie que tu as en salle de classe. De plus, tout au long de leur processus d'écriture, j'ai accès à leur Google Docs. Alors je peux aller et je les supporte tout au long. Je peux faire des commentaires, je peux les suivre, je peux voir qui a écrit quoi si c'est un travail en équipe, puis à quelle heure, quand ils l'ont modifié – tout l'historique est sauvegardé en Google. C'est excellent à cause tu peux aller revoir ce qu'ils ont vraiment corrigé, puis ce qu'ils ont changé. Tes commentaires restent toujours là, puis il reste toujours une trace de la rétroaction. Des fois lorsque tu donnes la rétroaction à voix haute, les élèves peuvent oublier tes consignes, mais dès que j'écris la rétroaction, puis c'est là, ils savent puis ils se réfèrent à ça lorsqu'ils écrivent à cause mon commentaire est toujours présent dans le Google Doc. La technologie est vraiment importante de ces jours-ci.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe