



Transcription de l'extrait vidéo :

Technologie en mathématiques

[Patrick Gouabe : En dehors du matériel de manipulation, effectivement, on utilise beaucoup de la technologie dans nos cours. Quand je parle de la technologie, je parle du tableau interactif puis je parle des Chromebooks que nous avons à la disposition de chaque élève. Il y a des leçons, comme l'enseignement par projet, que nous faisons beaucoup en utilisant des Chromebooks parce qu'on met l'élève dans un environnement où il y a un problème à résoudre et on lui donne les indices de résolution de ce problème. Alors, pour faire sa recherche - on sait qu'il y a beaucoup d'information sur la toile présentement – pour faire sa recherche il a besoin d'aller sur la toile et là il utilise un matériel informatique, un matériel technologique. Également on a des tableaux interactifs où nous avons des activités, qui sont vraiment interactives. L'élève peut venir sur le tableau interactif, puiser sur un point puis ça va lui poser une question, puis ça lui donne d'autres indices pour arriver à résoudre un problème. Un autre outil technologique que nous utilisons principalement en numératie c'est NetMath, qui est un logiciel très interactif aussi, parce que lorsque l'élève ne réussit pas une tâche, ça lui dit comment faire cette tâche-là. L'élève peut donc apprendre en communiquant simplement avec son outil technologique au lieu qu'en communiquant avec l'enseignant. Donc voilà quelques autres outils qu'on utilise ici dans nos classes.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe