



Transcription de l'extrait vidéo :

Comment la technologie contribue à la réussite des élèves

[Suzanne Bonneville : Plus les enfants vont commencer à utiliser les technologies d'aide quand ils sont jeunes, plus ça va être facile pour eux, premièrement d'accepter qu'ils ont besoin d'une technologie d'aide, et ensuite ils vont perfectionner l'utilisation de ça pour être capable vraiment, montrer tout leur potentiel, parce que c'est évident qu'un enfant qui a un trouble d'apprentissage à l'écrit, ses écrits ne reflètent pas son potentiel, et c'est très très démotivant pour l'enfant parce que pour le montant d'effort qu'il met, les résultats qu'ils reçoivent ne reflètent pas tous les efforts qu'ils ont mis.]

[Léo : C'est juste rendu proche de la fin de ma 11^e année que j'ai reçu mon portable avec toutes mes aides technologiques et c'est à ce point-là qu'il y a beaucoup d'enseignants qui ont réalisé : «Oh, Léo, il n'est pas un idiot! Quand il a ses outils, il a des notes beaucoup plus élevées qu'il avait avant.» Je suis passé d'une moyenne d'environ 65 à 70 à une moyenne de 85 et plus haut. Une fois que je l'ai eu, tout allait mieux. Je m'exprimais mieux à l'écrit, mes professeurs comprenaient ce que j'essayais de dire, j'avais plus un vocabulaire limité, j'avais plus des limites à ce que je pouvais faire, qu'est-ce que je pensais, je pouvais l'écrire, je pouvais le lire. J'ai Antidote, le C-Pen et WordQ.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe