



Transcription de l'extrait vidéo :

Comment offrir des adaptations en utilisant la technologie

[Erika Skowronnek : Si l'enfant a besoin des adaptations ou même des modifications, c'est certain que j'en fais, puis c'est très facile à en faire avec la technologie. Puis les autres élèves ne se rendent même pas compte. Ce n'est plus comme avant, où l'enfant c'était juste lui à l'ordinateur ou juste lui avec une feuille différente. Dès que tout le monde est installé avec un ChromeBook, même si son écran ou son travail est différent que les autres, personne va se rendre compte. Alors, il y a plus de confiance chez les jeunes ayant des troubles d'apprentissage avec la technologie. Puis, aussi, beaucoup d'élèves ayant des troubles de communication ont beaucoup de misère à écrire et à lire. Alors, l'ordinateur les supporte beaucoup, puis ça sort un autre niveau de confiance chez eux, puis ça fait qu'ils complètent tous les projets, ça fait qu'ils veulent apprendre. Je les vois travailler le soir. Ils m'envoient des courriels à sept heures du soir me poser des questions, puis je les répons très vite à cause j'ai accès à ça sur mon téléphone. Je les répons, puis ensuite ils continuent leur travail. Alors c'est vraiment un moyen de les supporter. Puis les adaptations paraissent même plus en salle de classe, mais ils sont encore présents.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe