

Transcription de l'extrait du webinaire :

La différence entre une aide technologie et une fonction d'aide

[Diapositive 1 : Différence entre une aide technologique et une fonction d'aide?]

[Texte sur la diapositive :

Aide technologique :

Assistance technologique qui permet de:

- réaliser une tâche;
- développer une compétence;
- atteindre un état.

Fonction d'aide :

Une aide technologique peut contenir une ou plusieurs fonctions d'aide.

Chouinard. J. Service national du RÉCIT en adaptation scolaire.]

[Nathalie Arbour : Je vais commencer à faire la différence entre une aide technologique et une fonction d'aide. Donc, l'aide technologique, on peut dire que c'est le produit, c'est la puissance technologique qui va permettre au jeune de réaliser la tâche, de développer une compétence ou d'atteindre un état qui, sans ce support, ne pourrait pas être atteint. La fonction d'aide est incluse à l'intérieur de notre aide technologique. Parfois dans un même produit. On peut se retrouver avec une ou plusieurs fonctions d'aide. Par exemple, si je prends le logiciel Word Q qui le produit. Donc, on retrouve trois fonctions d'aide : vous avez la reconnaissance vocale par synthèse vocale, qui est la voix, qui prend en charge le texte qui est lu. On a également la mise en évidence du mot lu qui est le curseur dynamique qui suit la lecture qui permet au jeune de savoir où l'on est rendu dans la lecture et notre éditeur orthographique qui permet au jeune d'orthographier les mots. Donc, donne un choix de fonction de mot, en fait selon les lettres qui sont écrites à l'écran par le jeune. Donc, on a trois fonctions d'aide à l'intérieur d'un produit.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe

[Diapositive 2 : Ne pas perdre de vue...]

[Texte sur la diapositive :

- Bien connaître les difficultés marquées de l'élève;
- Choisir la bonne fonction d'aide qui répond le mieux au besoin;
- Amener l'élève à démontrer son plein potentiel.

Chouinard. J. Service national du RÉCIT en adaptation scolaire.]

[Nathalie Arbour] : Ce qui est important, c'est qu'il faut bien connaître les difficultés marquées par l'élève. Donc, c'est important quand je parle de difficulté marquée parce que ça va nous aider à faire le choix de la bonne fonction d'aide pour répondre le mieux à son besoin. Et, évidemment, ça va amener notre élève à démontrer son plein potentiel.]

[Diapositive 3 : Le rôle de la fonction d'aide]

[Texte sur la diapositive :

La fonction d'aide fait office de pont entre la difficulté marquée et la tâche à réaliser.

- Difficulté marquée;
- Fonction d'aide (écart);
- Tâche à réaliser.

Chouinard. J. Service national du RÉCIT en adaptation scolaire.]

[Nathalie Arbour] : Le rôle de la fonction d'aide? La fonction d'aide est là pour réduire l'écart entre la difficulté marquée et entre la tâche à réaliser. Donc, autrement dit, si j'ai une page d'écriture à réaliser et j'ai une difficulté marquée à bien orthographier des mots, et qu'on me donne une prédiction orthographique. Donc, je devrais être capable de démontrer mon plein potentiel en allant réaliser la tâche à l'aide de la fonction d'aide que l'on m'a donnée.]

Module d'apprentissage :

Technologie pour tous : soutenir les élèves ayant des TA en intégrant la technologie dans la classe