

WEBINAIRE GRATUIT!

Fonctions exécutives et tâches balisées :
favoriser la métacognition de l'élève en
difficulté par la structuration des tâches

15 février 2018 | 15h45 à 16h45 HNE



Conférencier :

Alain Caron

Psychologue

Niveaux scolaires ciblés : primaire et moyen

Public cible : l'ensemble des intervenants scolaires

Niveau de connaissance des participants : le contenu est de niveau intermédiaire

Au sujet du webinaire :

Ce webinaire nous fera mieux comprendre le rôle d'une structuration efficace et adaptée de la tâche pour développer une meilleure métacognition chez l'élève en difficulté d'apprentissage.

Persévérer lorsqu'un effort est demandé demeure souvent un défi pour tous les élèves, mais parfois une tâche insurmontable pour ceux en plus grande difficulté. Pour y remédier, nous devons contribuer à construire une meilleure capacité de métacognition à travers les tâches du quotidien. Pour ce faire, nous opterons pour une stratégie qui consiste à baliser les tâches afin de la structurer avec des points de repère qui soutiendront l'élève dans sa compréhension et son exécution de celle-ci, tout en lui faisant prendre conscience de sa démarche.

Nous explorerons différents modèles de balise possibles, visant ainsi à nourrir une relation positive à la tâche et créer chez l'élève des références intérieures à sa capacité de réussite. Parallèlement à cela, notre compréhension du rôle des fonctions exécutives et de la mémoire de travail nous permettra d'adapter nos stratégies en fonction du profil cognitif spécifique des élèves.



Cliquer ici afin de vous inscrire au webinaire.