

Que faire devant un élève qui éprouve des difficultés d'apprentissage?



3

Dans le cas de difficultés d'apprentissage persistantes, est-ce que l'élève bénéficie d'un Plan d'enseignement individualisé (PEI)?

Oui

Si oui, mettre en œuvre les stratégies pédagogiques y étant inscrites ou les réviser au besoin.
Cliquer ici pour en savoir plus sur le PEI.
(<http://bit.do/webinaire-PEI>)

Non

4

Est-ce que l'élève utilise efficacement ses fonctions exécutives?

Oui



Non

Si non, outiller l'élève afin de diminuer la surcharge au niveau de son attention (éloigner les distractions), de sa planification (fournir une feuille de route), de sa mémoire (morceler la tâche ou éviter les consignes complexes), de son organisation (offrir une démarche pour organiser le matériel).
Cliquer ici pour accéder un tableau synthèse de comportements observables et des interventions pertinentes.
(<http://bit.do/PDF-comportements>)

5

Est-ce que les difficultés de l'élève semblent spécifiques à une tâche scolaire (calcul, lecture, écriture).

Oui

Si oui, prévoir de la rééducation au niveau des processus déficitaires. Si cela a déjà été fait en concertation avec l'équipe-école et les parents, essayer différents moyens d'adaptation en lien avec le besoin ciblé (par exemple, plus de temps pour faire une tâche, aides technologiques peu spécialisés à très spécialisés, etc.).
Cliquer ici pour plus d'idées par rapport aux technologies d'aide.
(<http://bit.do/technologies-aide>)

A B C
1 2 3



Non

Si non, explorer les diverses évaluations possibles et en faire la recommandation, le cas échéant.

