

Transcription de la vidéo : *Le schéma narratif*

[**Diapositive** : Image d'un livre.]

[**Textes sur la diapositive** : Le schéma narratif : • Le schéma narratif existe dans toutes les histoires et permet aux élèves de mieux comprendre l'organisation des idées du récit
o Personnages ; o Contexte ; o Événement déclencheur/problème ; o Plan ; o Actions/réactions ; o Conclusion/solution.]

[**Lisa Lewis** : Et maintenant, il est temps de vous présenter le schéma narratif. Le schéma narratif facilitera non seulement la compréhension des différentes parties de l'histoire, mais aidera aussi l'élève à raconter une histoire dans ses propres mots. Alors, toutes les histoires possèdent un schéma narratif qui comprend : le personnage principal et le personnage secondaire, s'il y a lieu, le contexte, donc ici on parle du lieu de l'histoire et à quel temps, l'histoire à lieu. Il y a aussi l'événement déclencheur ou le problème qui est survenu dans l'histoire, le plan d'action que proposent les personnages, les différentes actions entreprises afin de régler le problème et on peut aussi inclure les réactions des personnages. Et, à la fin, la conclusion de l'histoire ou la solution.]

[**Diapositive** : Image du Story Grammar Marker, une tresse avec un pompon vert, une étoile, un soulier, un cœur, une main, 5 billes, une boucle, et un deuxième cœur.]

[**Textes sur la diapositive** : La grammaire du récit (activité).]

[**Lisa Lewis** : Alors, on peut donc utiliser un appui visuel pour représenter les différentes parties du schéma narratif. Ici, nous avons utilisé une tresse qui appartient au programme qui s'appelle The story Grammar Marker. Alors, avec cette tresse, si on regarde au haut de la tresse, le petit pompon vert représente le ou les personnages de l'histoire, l'étoile représente le contexte. Alors, c'est les questions « où » et le « quand »



de l'histoire. Le soulier représente l'événement déclencheur. Le cœur représente les sentiments ressentis par les personnages. La main représente le plan d'action. Il y a aussi cinq billes, que vous voyez, d'un à cinq, puis ceci représente les différentes actions entreprises par le ou les personnages. Alors, il y a une bille pour chacune des différentes actions. À la fin, on a une petite boucle qui représente la conclusion ou la solution et, aussi, on va reprendre le cœur afin d'adresser les émotions ou les sentiments que vivent les personnages à la fin de l'histoire. Alors, on raconte l'histoire aux enfants en premier et, par la suite, on peut demander aux enfants de nous raconter l'histoire à nouveau dans leurs propres mots en y incluant leur vocabulaire littéraire vu dans l'histoire, et ce, en utilisant un support visuel.]

