

## Transcription de la vidéo : *Le vocabulaire littéraire*

[**Textes sur l'écran** : Le vocabulaire littéraire : • L'utilisation de structures de phrase et de vocabulaire retrouvées uniquement dans les livres ; o Exemple : « Nous marchâmes vers la porte pour cogner sur l'heurtoir. ». • Vocabulaire : « Tier 2 words » ; o Haute fréquence dans les livres, dépend des expériences des élèves ; o Sens multiples ; o Exemple : malheureusement, hurler, heurtoir, calciné, etc.]

[**Allyson Grant** : Donc, c'est quoi le vocabulaire littéraire ? Bien, c'est l'utilisation de structures de phrase ou de vocabulaire qu'on retrouve uniquement dans les livres. Donc, vous allez voir l'exemple, ici, qui dit : « Nous marchâmes vers la porte pour cogner sur l'heurtoir. » Donc, le passé simple, c'est souvent utilisé dans les livres, mais très, très peu utilisé dans la vie quotidienne ou dans les conversations de tous les jours. Si vous lisez des articles ou si vous participez à des ateliers en anglais, vous allez entendre parler de Tier 2 words. Donc, ce sont des mots de haute fréquence dans les livres, mais qui ont souvent des synonymes. Donc, au lieu de lire le mot « gros » dans un livre, on va plutôt lire des mots comme : « majestueux », « gigantesque », « énorme », ou si on parle d'un arbre, on va peut-être dire que l'arbre est calciné au lieu de dire que l'arbre est brûlé. Donc, c'est des mots pas de base, mais de deuxième niveau.]

[**Textes sur la diapositive** : Le vocabulaire littéraire : • Donner une définition (modèle, erreur ou question) • Donner un synonyme • Utiliser les mots dans d'autres contextes • Faire des liens avec le vécu des élèves • Faire répéter le mot à voix haute • Montrer le mot/le concept sur l'image • Mimer avec les enfants]

[**Allyson Grant** : Donc, voici des stratégies que vous pouvez utiliser en salle de classe lors de la lecture de livres pour développer le vocabulaire comme tel. Donc, ici, il est vraiment encouragé d'utiliser plus d'une stratégie lorsque vous vous attardez sur un mot pour faire un enseignement enrichi. Je vais vous montrer une vidéo et puis vous allez voir que l'orthophoniste utilise presque toutes ces stratégies ici pour faire l'enseignement du mot « escalader » dans ce cas, ici. Donc, on va vous montrer une vidéo.]

[Vidéo]

