



## F • V • D • R • A

---

**La Démarche FVDRA pour Demander des Adaptations Pédagogiques**  
Dans la démarche FVDRA (représentés par l'acronyme FESTA en anglais et adaptés de Prater, et al., 2014, on enseigne aux élèves à:

**F**

faire **FACE** à l'enseignante ou à l'enseignant,

**V**

maintenir un contact **VISUEL**,

**D**

**DIRE** l'adaptation dont ils ont besoin et la raison pour laquelle ils en ont besoin,

**R**

**REMERCIER** l'enseignante ou l'enseignant et

**A**

utiliser l'**ADAPTATION**

---

### **Bibliographie**

Prater, M., Redman, A., Anderson, D., & Gibb, G. (2014). Teaching adolescent students with learning disabilities to self-advocate for accommodations. *Intervention in School and Clinic, 49*(5), 298-305.