

## Enseignement explicite pour les réunions de l'équipe du PEI

---

Une fois ces habiletés apprises, on a enchaîné avec l'enseignement de la technique RPEPN (IPLAN en anglais) :

**R** **RECENSER** les forces, les besoins, les objectifs et les choix,

**P** **PRÉSENTER** la liste,

**E** **ÉCOUTER** et répondre,

**P** **POSER** des questions et

**N** **NOMMER** les objectifs.

---

### Bibliographie

Lancaster, P., Schumaker, J., & Deshler, D. (2002). The development and validation of an interactive hypermedia program for teaching a self-advocacy strategy to students with disabilities. *Learning Disability Quarterly, 25*(4), 277-302.

Van Reusen, A., Deschler, D., & Schumaker, J. (1989). Effects of a student participation strategy in facilitating the involvement of adolescents with learning disabilities in the individualized educational program planning process. *Learning Disabilities, 1*(2), 23-34