

Enseignement explicite pour les réunions de l'équipe du PEI

Pour préparer les élèves à participer au processus d'élaboration du PEI, les chercheurs Lancaster, Schumaker, et Deshler (2002) ont proposé le programme suivant. La démarche RPEPN est fondée sur un modèle antérieur d'enseignement de stratégie mis au point par Van Reusen, Deshler et Schumaker (1989).

Ce programme comporte des techniques dans deux volets distincts :
STADE (**SHARE** en anglais) et **RPEPN** (**IPLAN** en anglais).

La technique **STADE** (**SHARE** en anglais) était composée des étapes suivantes :

S **S'ASSEOIR** bien droit,

T prendre un ton **courtois**

A **ACTIVER** sa réflexion,

D se **DÉTENDRE** et

E **ÉTABLIR** un contact visuel.
