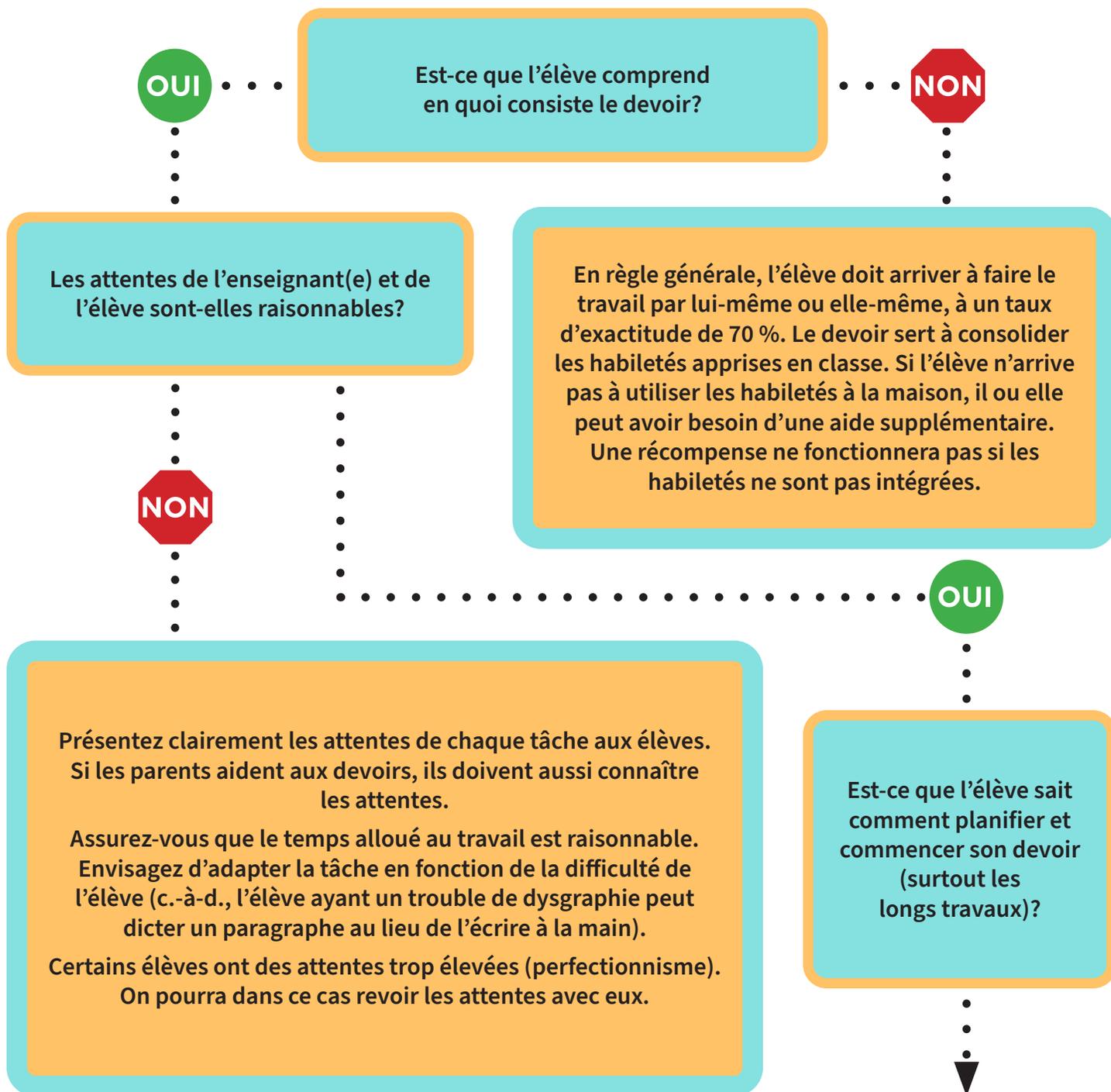


ORDINOGRAMME DE DÉPANNAGE POUR LES DEVOIRS

Comment aider un élève ayant des TA qui ne fait pas ses devoirs?

Utilisez l'arbre de décision ci-dessous pour déterminer les problèmes et les solutions pour l'élève qui a de la difficulté à faire ses devoirs. L'outil consiste en une série de questions que les professionnels de l'enseignement peuvent se poser pour cerner la difficulté observée chez l'élève. Selon la réponse à la question, l'arbre suggère des étapes ou des interventions qui pourront aider l'élève dans son apprentissage.



NON

OUI

Enseignez des techniques de recherche d'idées, comme le remue-méninges ou les cartes mentales.
Aidez l'élève à séparer un gros travail en étapes, ou séparez-le en tâches en donnant une date d'échéance pour chacune.

Est-ce que l'élève oublie constamment de faire ou de remettre des devoirs?

Est-ce que l'élève perd souvent ses travaux?

NON

OUI

OUI

Utilisez des listes de vérification et des calendriers. Encouragez l'élève à noter les dates et les tâches importantes tout au long de la journée.

NON

Créez un système d'organisation avec l'élève (p. ex. un système à deux dossiers – un pour les devoirs et l'autre pour les travaux terminés). Répétez le système avec l'élève et retirez progressivement le soutien.

Est-ce que l'élève perd son temps ou travaille de façon inefficace?

OUI

NON

Créez un plan de travail avec l'élève.
Proposez à l'élève d'utiliser une minuterie de cuisine pour le stimuler à terminer dans un temps précis.
Encouragez l'élève à changer de tâche au lieu d'abandonner en cas de fatigue. Alternez les tâches difficiles avec d'autres plus faciles.

•
•
•

OUI

Est-ce que l'élève fait des erreurs d'inattention ou rend un travail malpropre/négligé?

Donnez une rétroaction constructive et sans jugement (visez à faire deux commentaires positifs pour chaque point négatif).

Transformez la correction en jeu (p. ex. « Peux-tu trouver les sept mots qui sont mal orthographiés sur cette page? »).

Soulignez le fait que les erreurs indiquent une mauvaise compréhension (et non de la négligence).

Précisez les attentes et annoncez les conséquences pour un travail médiocre.

NON

Est-ce que l'élève a de la difficulté à garder sa motivation pendant les devoirs?

Expliquez que les devoirs sont importants et que les élèves doivent prendre cette responsabilité au sérieux.

Envisager un stimulant pour les aider à terminer leurs devoirs.

OUI