Coéducation à l'ère du numérique 2.0 - Nos rôles





Devenir PRO de la coéducation :

- PRÉPARER Qu'est-ce que je fais pour développer la relation de coéducation ?
- REJOINDRE Quels outils seront les plus aidants pour communiquer ?
- ORGANISER Comment mettre en place et fournir l'accompagnement nécessaire pour soutenir la relation de coéducation ?

Stéphanie Dionne, Facilitatrice à l'ère du numérique Judith Cajelais, enseignante au primaire et fondatrice de EduGoPro



La coéducation



C'est d'abord une RELATION qui vise le bien-être et la réussite des jeunes.

Pierre Gagnon, CSSDM, représente la relation de coéducation comme un tricycle.

La coéducation c'est...
www.wooclap.com/TAECOLE



Les 4 éléments essentiels à la coéducation



L'écoute des **besoins** de l'enfant

La confiance que le temps est un facteur important



Le respect de l'évolution de chacun

La considération de l'enfant comme un **être à** part entière

Référence: Humbeeck, Lahaye, Balsamo et Pourtois (2006)

PRÉPARER - Qu'est-ce que je fais pour développer la relation de coéducation ?



Créer une alliance où les rôles de chacun sont reconnus et acceptés.

Quelles actions peuvent y contribuer?



Besoins communs





Comment y répondre?



Quelles informations communiquer?

Bien-être	Parcours scolaire
De quoi a-t-il besoin pour se sentir bien pour apprendre?	De quoi a-t-il besoin pour réussir?
Motivation	Organisation de son travail
Stress et anxiété	Réalisation de son plan de travail et d'études
Relations interpersonnelles	Compréhension d'une matière
Capacité à s'exprimer	Capacité à se sentir capable de réussir

REJOINDRE - Comment communiquer de manière constructive?



Créer les conditions gagnantes

Quelles sont ces conditions?

www.wooclap.com/TAECOLE



Créer un dialogue constructif

4 étapes toutes simples

- 1- Communiquer avec bienveillance : Nommer les faits
- J'ai remarqué que ... ça me fait penser que ...
- 2- Ouvrir le dialogue : Écouter
- Qu'est-ce qui se passe pour toi (vous) présentement?
- 3- Nommer ce que vous souhaitez : Ce que je souhaite c'est... (l'intention positive pour la personne dans le contexte précis que vous avez nommé)
- 4- Établir de concert (enseignant-élève-parent) les solutions efficaces:
- Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour ... (agir intentionnellement sur la situation)

L'ère du numérique facilite la communication

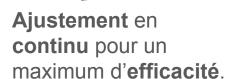
Communication	Parcours scolaire
En personne ou par téléphone	Classroom
Courriel, texto, messenger	SeeSaw
Groupe Facebook	Class Dojo
Visioconférence (Zoom, Teams, Meet, etc.)	Flipgrid
Outils de sondage, rétroaction	omment choisir ?

(Google form, WooClap...)

www.woociap.com/TAECOLE



ORGANISER – Comment mettre en place la coéducation?





Validation auprès des différents partis l'impact positif des actions posées.





Émergence de différentes situations individuelles et détermination des actions de coéducation.

Reconnaissance des **rôles** de chacun.



Invitation à communiquer de manière bidirectionnelle via différents outils autour de l'objectif commun : le bien-être et la réussite des élèves.



ORGANISER – Comment mettre en place concrètement la coéducation?

Créer un canal communication structuré et bidirectionnel qui permet de développer une habitude de communication spontanée

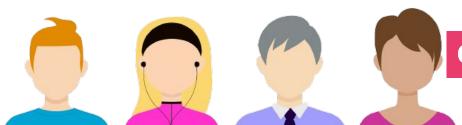
<u>Questionnaire Parent</u>: valide l'expérience d'apprentissage et d'accompagnement de leur enfant (à envoyer hebdomadairement)

<u>Questionnaire Élève</u>: présente l'indice de bonheur d'un groupe (à envoyer quotidiennement)

Plan de réussite personnel (PRP) ou un Bilan d'apprentissage hebdomadaire

Place l'élève au coeur de son expérience d'apprentissage et de ses progrès. Les enseignants, professionnels et parents les accompagnent dans sa progression.

Devenir PRO de la coéducation implique un changement de posture... et de culture.



Qu'allez-vous faire maintenant?

www.wooclap.com/TAECOLE





Faites appel à nous pour favoriser le développement durable de la relation de coéducation dans votre milieu!

ecolebranchee.com/famille