

AU-DELÀ DU LIVRE

LIVRES AUDIO

Cherchez des livres audio dans votre bibliothèque municipale cherchez les mots-clés suivants sur internet :

« livres audio, enfants, français »



À LA MAISON



Mettez votre enfant au défi de trouver des objets dans la maison qui commencent par un son précis. Une fois qu'elle arrive à en trouver qui commencent avec le son, trouvez-en qui contiennent le son à la fin, ensuite à l'intérieur du mot.

DEVINO-DEVINETTES

Comment s'appelleraient les membres de votre famille si leur nom commençait par un son différent ? Ou encore s'ils rimaient tous (choisissez une fin de nom et appliquez-la à tous les autres noms ?



BALADOS

Les balados (*podcasts*) pour la famille peuvent s'harmoniser à des routines qui font déjà partie de votre horaire, comme de longs trajets en voiture ou lors de moments de détente calmes.

Pour en trouver, cherchez les mots suivants sur internet : « balados, enfants, français ».



CONSTRUIRE / DÉCONSTRUIRE

É...T...L...R...E...Z les sons d'un mot lors d'une activité quotidienne. Par exemple, à l'heure du souper, dites à votre enfant : « Passe-moi le ssss-eeee-llll » (sel). Lorsque ça devient facile de deviner le mot, étirez les sons moins longtemps ou faites le contraire : veux le *sel* ? Alors dis-moi les sons dans le mot « *sel* ».



ON ROULE !



Dans la voiture, décidez les noms de rues ou de villes ; remplacez la 1^e lettre des noms pour en former de nouveaux; trouvez des lettres précises dans les enseignes ou symboles que vous voyez et parlez du son qu'elles font.

JE CHANTE, TU CHANTES

Chantez des chansons du genre :

Jona Jona Bo Bona
Banana Fana Fo-Fona
Fi Faille Mo-Mona... Jona!



AU-DELÀ DU LIVRE

LIVRES AUDIO

Cherchez des livres audio dans votre bibliothèque municipale cherchez les mots-clés suivants sur internet :

« livres audio, enfants, français »



À LA MAISON



Mettez votre enfant au défi de trouver des objets dans la maison qui commencent par un son précis. Une fois qu'elle arrive à en trouver qui commencent avec le son, trouvez-en qui contiennent le son à la fin, ensuite à l'intérieur du mot.

DEVINO-DEVINETTES

Comment s'appelleraient les membres de votre famille si leur nom commençait par un son différent ? Ou encore s'ils rimaient tous (choisissez une fin de nom et appliquez-la à tous les autres noms ?



BALADOS

Les balados (*podcasts*) pour la famille peuvent s'harmoniser à des routines qui font déjà partie de votre horaire, comme de longs trajets en voiture ou lors de moments de détente calmes.

Pour en trouver, cherchez les mots suivants sur internet : « balados, enfants, français ».



CONSTRUIRE / DÉCONSTRUIRE

É...T...L...R...E...Z les sons d'un mot lors d'une activité quotidienne. Par exemple, à l'heure du souper, dites à votre enfant : « Passe-moi le ssss-eeee-llll » (sel). Lorsque ça devient facile de deviner le mot, étirez les sons moins longtemps ou faites le contraire : veux le *sel* ? Alors dis-moi les sons dans le mot « *sel* ».



ON ROULE !



Dans la voiture, décidez les noms de rues ou de villes ; remplacez la 1^e lettre des noms pour en former de nouveaux; trouvez des lettres précises dans les enseignes ou symboles que vous voyez et parlez du son qu'elles font.

JE CHANTE, TU CHANTES

Chantez des chansons du genre :

Jona Jona Bo Bona
Banana Fana Fo-Fona
Fi Faille Mo-Mona... Jona!



AU-DELÀ DU LIVRE

LIVRES AUDIO

Cherchez des livres audio dans votre bibliothèque municipale cherchez les mots-clés suivants sur internet :

« livres audio, enfants, français »



À LA MAISON



Mettez votre enfant au défi de trouver des objets dans la maison qui commencent par un son précis. Une fois qu'elle arrive à en trouver qui commencent avec le son, trouvez-en qui contiennent le son à la fin, ensuite à l'intérieur du mot.

DEVINO-DEVINETTES

Comment s'appelleraient les membres de votre famille si leur nom commençait par un son différent ? Ou encore s'ils rimaient tous (choisissez une fin de nom et appliquez-la à tous les autres noms ?



BALADOS

Les balados (*podcasts*) pour la famille peuvent s'harmoniser à des routines qui font déjà partie de votre horaire, comme de longs trajets en voiture ou lors de moments de détente calmes.

Pour en trouver, cherchez les mots suivants sur internet : « balados, enfants, français ».



CONSTRUIRE / DÉCONSTRUIRE

É...T...L...R...E...Z les sons d'un mot lors d'une activité quotidienne. Par exemple, à l'heure du souper, dites à votre enfant : « Passe-moi le ssss-eeee-llll » (sel). Lorsque ça devient facile de deviner le mot, étirez les sons moins longtemps ou faites le contraire : veux le *sel* ? Alors dis-moi les sons dans le mot « *sel* ».



ON ROULE !



Dans la voiture, décidez les noms de rues ou de villes ; remplacez la 1^e lettre des noms pour en former de nouveaux; trouvez des lettres précises dans les enseignes ou symboles que vous voyez et parlez du son qu'elles font.

JE CHANTE, TU CHANTES

Chantez des chansons du genre :

Jona Jona Bo Bona
Banana Fana Fo-Fona
Fi Faille Mo-Mona... Jona!



LIRE À DEUX C'EST MIEUX

SAVAIS-TU QUE ...

le fait de lire à voix haute avec votre enfant tous les jours l'expose à plus de 1.4 millions de mots avant même d'avoir 4 ans ?
C'est facile... gratuit... amusant et ça prépare le terrain pour bien réussir à l'école.

5-10 MINUTES / JOUR

Les enfants qui entendent plus de mots de vocabulaire seront mieux préparés à les reconnaître imprimés dans des livres



POURQUOI LIRE ?



Votre enfant doit savoir pourquoi nous lisons: pour apprendre, pour cuisiner, pour comprendre des directions/directives, pour assembler des jeux/des meubles, pour s'amuser en ligne, pour se divertir ...

INTERACTION

Établissez une conversation lorsque vous lisez l'histoire, posez des questions ouvertes à votre enfant qui commencent par « qu'est-ce que... » ou toute question à laquelle vous obtiendrez une réponse de plus d'un mot (pas oui/non).



RÉPÉTITION



Lisez le livre préféré de votre enfant à répétition. Votre enfant peut suivre les mots du doigt au fur et à mesure que vous les lisez.

RACONTE-MOI

Faites une pause entre les phrases et prenez le temps de vous exprimer à propos de ce que vous venez de lire. Laissez votre enfant raconter l'histoire, même s'il ne lit pas réellement ce qui est écrit dans le livre.



IMAGI-CRÉATION



Développez l'imaginaire de votre enfant. Inventez des fins d'histoires différentes. Discutez-en : l'histoire a-t-elle du sens ? Pourrait-elle arriver « en vraie vie » ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?

LIRE À DEUX C'EST MIEUX

SAVAIS-TU QUE ...

le fait de lire à voix haute avec votre enfant tous les jours l'expose à plus de 1.4 millions de mots avant même d'avoir 4 ans ?
C'est facile... gratuit... amusant et ça prépare le terrain pour bien réussir à l'école.

5-10 MINUTES / JOUR

Les enfants qui entendent plus de mots de vocabulaire seront mieux préparés à les reconnaître imprimés dans des livres



POURQUOI LIRE ?



Votre enfant doit savoir pourquoi nous lisons: pour apprendre, pour cuisiner, pour comprendre des directions/directives, pour assembler des jeux/des meubles, pour s'amuser en ligne, pour se divertir ...

INTERACTION

Établissez une conversation lorsque vous lisez l'histoire, posez des questions ouvertes à votre enfant qui commencent par « qu'est-ce que... » ou toute question à laquelle vous obtiendrez une réponse de plus d'un mot (pas oui/non).



RÉPÉTITION



Lisez le livre préféré de votre enfant à répétition. Votre enfant peut suivre les mots du doigt au fur et à mesure que vous les lisez.

RACONTE-MOI

Faites une pause entre les phrases et prenez le temps de vous exprimer à propos de ce que vous venez de lire. Laissez votre enfant raconter l'histoire, même s'il ne lit pas réellement ce qui est écrit dans le livre.



IMAGI-CRÉATION



Développez l'imaginaire de votre enfant. Inventez des fins d'histoires différentes. Discutez-en : l'histoire a-t-elle du sens ? Pourrait-elle arriver « en vraie vie » ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?

LIRE À DEUX C'EST MIEUX

SAVAIS-TU QUE ...

le fait de lire à voix haute avec votre enfant tous les jours l'expose à plus de 1.4 millions de mots avant même d'avoir 4 ans ?
C'est facile... gratuit... amusant et ça prépare le terrain pour bien réussir à l'école.

5-10 MINUTES / JOUR

Les enfants qui entendent plus de mots de vocabulaire seront mieux préparés à les reconnaître imprimés dans des livres



POURQUOI LIRE ?



Votre enfant doit savoir pourquoi nous lisons: pour apprendre, pour cuisiner, pour comprendre des directions/directives, pour assembler des jeux/des meubles, pour s'amuser en ligne, pour se divertir ...

INTERACTION

Établissez une conversation lorsque vous lisez l'histoire, posez des questions ouvertes à votre enfant qui commencent par « qu'est-ce que... » ou toute question à laquelle vous obtiendrez une réponse de plus d'un mot (pas oui/non).



RÉPÉTITION



Lisez le livre préféré de votre enfant à répétition. Votre enfant peut suivre les mots du doigt au fur et à mesure que vous les lisez.

RACONTE-MOI

Faites une pause entre les phrases et prenez le temps de vous exprimer à propos de ce que vous venez de lire. Laissez votre enfant raconter l'histoire, même s'il ne lit pas réellement ce qui est écrit dans le livre.



IMAGI-CRÉATION



Développez l'imaginaire de votre enfant. Inventez des fins d'histoires différentes. Discutez-en : l'histoire a-t-elle du sens ? Pourrait-elle arriver « en vraie vie » ? Pourquoi, ou pourquoi pas ?