



Préparation à la lecture

Préparez les élèves aux tâches de décodage et d'encodage en leur enseignant la conscience phonémique et la reconnaissance des lettres.

Fusion

Modelez et appliquez souvent cette stratégie principale de décodage.



Activités développant la conscience des mots

Utilisez des conversations et des activités de morphologie et de tri de mots pour montrer aux élèves le fonctionnement des mots en français et consolider l'apprentissage.

Lecture d'un texte lié aux habiletés enseignées en classe

L'utilisation de textes décodables adaptés au début de l'enseignement de la lecture permettent aux élèves d'acquérir un sentiment de contrôle et d'aisance en lecture.



Portée et séquence

Enseignez d'abord les voyelles et les consonnes les plus courantes pour que les élèves apprennent à former des mots le plus rapidement possible.

Dictée

Donnez une dictée hebdomadaire ou des exercices d'orthographe guidée pour aider les élèves à utiliser leurs habiletés phonétiques et à les transférer en orthographe de mots, de phrases et d'histoires.



Mots courants

Mettez l'accent sur les mots irréguliers fréquents; ceux qu'on ne peut pas apprendre à l'aide des habiletés phonétiques de base.

Enfin, il ne faut pas oublier, vous, les enseignantes et enseignants

La réussite de toutes ces caractéristiques demeure entre les mains des enseignantes et des enseignants compétents. Leur attitude, de même que leurs connaissances générales ou leur expertise en phonétique jouent un rôle déterminant dans l'acquisition des objectifs pédagogiques.