

Cycle de révision et de répétition inadéquat ou absent



Visez la maîtrise des habiletés plutôt qu'une simple exposition à celles-ci. Prolongez les cycles de répétition pendant quatre à six semaines.

Mise en pratique insuffisante dans le cadre d'expériences de lecture et d'écriture authentiques

Encouragez les élèves à mettre en pratique leurs habiletés croissantes en phonétique en leur proposant chaque jour des tâches de lecture et d'écriture à l'aide de textes contenant beaucoup de mots décodables.

Matériel de lecture inadéquat pour la mise en pratique des habiletés

Veillez à ce que les textes décodables forment une partie essentielle des leçons quotidiennes de phonétique.



Utilisation inefficace du modèle de délégation graduelle de responsabilité

Évitez de trop modeler les leçons. Donnez aux élèves la possibilité de réfléchir pour favoriser leur apprentissage.

Pertes de temps durant les transitions

Évitez de perdre du temps pendant la distribution et la collecte du matériel des leçons de phonétique. Planifiez une révision ou d'autres activités pédagogiques pendant les transitions.

Rythme inadéquat des leçons

Intégrez des activités stimulantes pour accélérer le rythme des leçons.

Transition trop longue aux mots polysyllabiques

Mettez l'accent sur la transition aux mots polysyllabiques dès l'entrée en deuxième année.

En faire trop (en particulier des tâches qui ciblent une seule habileté)

Accordez une attention égalisée à l'enseignement de la phonétique et à l'acquisition de vocabulaire et de connaissances générales.

Manque de connaissances de la linguistique et des routines phonétiques fondées sur la recherche chez le personnel enseignant



Le personnel enseignant doit être très compétent dans les domaines de la phonétique et de la linguistique pour pouvoir consolider l'apprentissage des élèves.

Absence d'outils pour l'évaluation cumulative ou approfondie de la maîtrise des habiletés ciblées

Évaluez les compétences en phonétique sur une période prolongée afin d'en assurer la maîtrise et utilisez des outils d'évaluation approfondie pour placer les élèves sur un continuum d'apprentissage de la phonétique.