



COLLOQUE DES  
professionnels de  
l'enseignement



AVANT GOÛT DU PROGRAMME

LES 15 ET 16 AOÛT

# Conférencière d'honneur

## Transformer tous nos élèves en lecteurs, possibilité ou utopie?

La conférence de fermeture portera essentiellement sur deux gages majeurs de la réussite scolaire : le développement de l'amour de la lecture et la motivation à lire, peu importe les types d'élèves et leurs difficultés d'apprentissage. Maîtriser réellement la lecture est une tâche complexe et chaque intervenant scolaire à son rôle à jouer. Nous verrons ensemble les mythes entourant cette activité, l'importance de l'imaginaire, les facteurs contribuant à la motivation intrinsèque des élèves, mais surtout une foule d'idées pratiques à mettre en place pour favoriser la lecture chez nos élèves.



### **Priska Poirier**

*Auteure et conférencière en littérature jeunesse*

Priska Poirier est l'autrice des séries Le royaume de Lénacie, Seconde Terre et Les Éternels. Elle a aussi écrit deux guides pratiques sur la dyslexie et la dysorthographe ainsi que deux autres sur l'Alzheimer et le magnifique album Des ressorts sous mes souliers. Détentrice d'un baccalauréat en enseignement et d'un certificat en intervention psychosociale, Priska axe depuis toujours ses projets sur les enfants. Chaque année, elle donne plus de 200 animations dans les écoles et les bibliothèques afin de partager son amour pour la lecture et l'écriture.





**Agathe Tupula Kabola**  
*M.P.O., O(c), Orthophoniste*

Détentrice d'une maîtrise en orthophonie de l'Université de Montréal et membre de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec depuis 2010, Agathe détient également la certification clinique d'Orthophonie et Audiologie Canada. Elle collabore régulièrement avec les médias comme chroniqueuse à la télévision et à la radio (CBC/Radio-Canada, AMI-Télé). Elle anime l'émission *Passer le message* (Savoir Média). Elle est aussi autrice de deux livres aux Éditions du CHU Sainte-Justine.

## Difficultés de langage et plurilinguisme : mythes et réalités

Une portion grandissante des élèves inscrits dans les écoles de l'Ontario sont issus de l'immigration, et environ 25% sont allophones. Or, il n'est pas toujours évident de savoir si un élève qui maîtrise difficilement le français présente des difficultés normales qui s'expliquent par le fait qu'il est en train d'apprendre une autre langue ou par un trouble du langage. La sur-identification d'élèves en difficulté cause du stress à la famille et surcharge les listes d'attente en orthophonie. La sous-identification amène des difficultés à obtenir des services de soutien, de l'intervention, et peut entraîner des difficultés à l'école, ce qui n'est pas souhaitable non plus.



## L'évaluation statique versus l'évaluation dynamique : importe-t-il d'évaluer les élèves différemment?

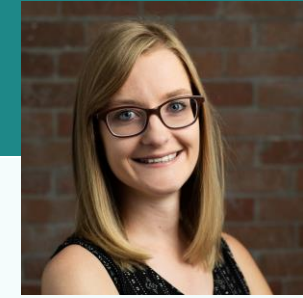
La pratique de l'orthophonie scolaire évolue et les pratiques d'évaluation auprès d'élèves ayant des besoins particuliers évolue tout autant. Compte tenu des enjeux administratifs et cliniques qui se présentent aux niveaux local et provincial (p. ex. révision curriculaire, rapport d'enquête Le droit de lire, réalité postpandémie, etc.), cet atelier discutera de l'évaluation dynamique comme levier au soutien des apprenants et exploitera davantage les sphères du vocabulaire, de la narration et de la conscience phonologique.



**Annie Demers**

*Leader en orthophonie / Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario*

Annie Demers obtient une maîtrise en orthophonie de l'Université Laurentienne en 1999. Au long de sa carrière en orthophonie, elle œuvre majoritairement en milieu scolaire, mais trempe également dans les milieux préscolaire et universitaire. En 2014, elle obtient une maîtrise en administration des affaires de l'Université de Moncton. Elle accompagne ensuite une équipe clinique multidisciplinaire au sein d'un Centre de traitement pour enfants. En 2019, elle se joint au Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario et assume le rôle de leader en orthophonie.



**Stéphanie Beaulieu**

*Orthophoniste / Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario*

Stéphanie Beaulieu obtient sa maîtrise en orthophonie de l'Université Laurentienne en 2018. Depuis le début de sa carrière, elle travaille au Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario en partenariat avec deux différents conseils scolaires francophones. Sa passion pour l'orthophonie alimente son désir d'offrir des pratiques fondées sur des preuves. Elle s'intéresse à l'évaluation dynamique, la réponse à l'intervention et offre des sessions universelles dans plusieurs classes du cycle préparatoire et primaire de ses écoles pour modeler la lecture interactive enrichie.

