

## Transcription : TA à l'école - La différenciation pédagogique

La profession enseignante d'aujourd'hui peut constituer un défi de taille en raison de la diversité des besoins des élèves sur le plan de l'apprentissage. Les politiques éducatives et des instances en droits de la personne reconnaissent le droit fondamental de tous les élèves à une éducation inclusive, un acquis qui peut susciter un sentiment de dépassement chez les enseignantes et enseignants. Pour répondre aux besoins des différents apprenants de votre classe, les éducateurs peuvent utiliser la théorie de l'enseignement différencié. En quoi consiste la différenciation ?

L'idée derrière la différenciation n'est pas de créer des plans de leçon unique pour 25 élèves différents, mais plutôt de revoir régulièrement nos pratiques pour répondre aux besoins pédagogiques des élèves tout en considérant d'autres façons de faire pour améliorer et approfondir leurs apprentissages.

La différenciation pédagogique, que nous devons à la chercheuse Carol Anne Tomlinson est une forme d'enseignement souple qui permet au personnel enseignant de varier le contenu, les structures, les processus et les produits de l'apprentissage. Différencier le contenu signifie modifier ce que les élèves vont apprendre et à quel moment. Par exemple, l'élève qui a des difficultés en lecture peut se voir remettre un roman qui correspond à son niveau de lecture. L'élève pourra ainsi explorer des thèmes similaires à ceux abordés dans les romans lus par les autres élèves. L'élève ayant un TA peut alors participer pleinement aux tâches et aux discussions en classe.

Autres exemples de contenu différencié. Présenter les notions à l'aide de supports auditifs et visuels. Utiliser des compagnons de lecture. Tenir des séances en petits groupes pour réexpliquer une notion ou une habileté aux élèves ayant des difficultés ou pour pousser la réflexion ou les aptitudes des élèves avancés. Utiliser des listes d'orthographe ou de vocabulaire qui correspondent au niveau de préparation des élèves. Différencier le processus d'apprentissage signifie modifier les types de tâches et d'activités que les élèves sont censés exécuter. Les élèves ayant des TA peuvent utiliser la technologie de synthèse vocale pour lire un livre correspondant à un niveau de lecture plus élevé. Cette approche permet à l'élève de se concentrer sur la compréhension plutôt que sur le décodage des mots. En mathématiques, les élèves peuvent utiliser du matériel de manipulation ou réaliser une tâche que l'enseignante ou l'enseignant aura décomposé en plusieurs étapes.

Autres exemples de processus d'apprentissage différenciés. Proposer divers degrés de soutien, de difficulté ou de complexité. Varier le temps alloué à l'exécution d'une tâche de façon à offrir un soutien supplémentaire aux élèves qui éprouvent des difficultés ou à encourager un élève avancé à approfondir un sujet. Utiliser des organisateurs graphiques, une application de synthèse vocale ou des livres audio et du matériel de manipulation numérique. Différencier le produit signifie modifier la façon dont les élèves montrent leur apprentissage. Au lieu de proposer une seule option à tous les élèves comme une composition, on pourrait encourager les élèves à montrer leur apprentissage en utilisant un moyen qui met leur force en valeur, comme une vidéo, une mise en scène ou d'autres moyens créatifs.

## Transcription : TA à l'école - La différenciation pédagogique

Autres exemples de produits différenciés. Utiliser des grilles d'évaluation qui reflètent les divers niveaux de compétences des élèves. Autoriser les élèves à faire leurs productions individuellement ou en petits groupes. Encourager les élèves à créer leurs propres tâches pour autant qu'elles contiennent les éléments requis. Différencier l'environnement signifie apporter des modifications au contexte et à l'environnement dans lesquels les élèves apprennent et montrent leurs apprentissages. Certains élèves ont besoin d'une salle de classe calme et sans distractions pour bien travailler. D'autres ont besoin de bouger pour apprendre et préfèrent les environnements de travail collaboratifs. Aider les élèves à trouver leur environnement d'apprentissage idéal et à comprendre que certains camarades peuvent avoir des besoins différents.

Autres exemples d'environnements d'apprentissage différenciés. Proposer du contenu qui reflète une variété de cultures et de modèles familiaux. Établir des directives claires afin que le travail autonome corresponde aux besoins de l'élève. Établir des routines qui permettent aux élèves d'obtenir de l'aide lorsque l'enseignante est occupée avec d'autres élèves et ne peut venir immédiatement. Le recours à l'enseignement différencié peut aider les éducateurs à répondre aux besoins spécifiques des élèves tout en maintenant des attentes et des normes. Les attentes d'apprentissage restent les mêmes pour tous les élèves de votre classe et seule la façon dont les élèves accèdent au contenu et montrent leur apprentissage est modifiée.

En éliminant les obstacles à l'apprentissage avant et pendant vos leçons, vous contribuez aussi à faire de l'école un endroit plus équitable où chaque élève se sent accueilli, respecté et apprécié à sa juste valeur. Les élèves peuvent alors participer pleinement à leur apprentissage au mieux de leurs compétences et capacités. Les élèves obtiennent de meilleurs résultats lorsque nous planifions des leçons qui tirent parti des forces et répondent aux divers besoins des élèves dans nos classes. Pour en savoir plus sur la différenciation, rendez vous sur [taalecole.ca](http://taalecole.ca)