

Les composantes en action:

La jasette mathématique

Écrire au tableau l'équation suivante: $16 - 9$.

L'enseignante pose la question : Avec cette équation, quelle stratégie serait la plus efficace? Laisser un temps de réflexion et les élèves montrent leur pouce en l'air quand ils sont en mesure de contribuer. L'enseignante invite les élèves à regarder leurs référentiels et affiches.

Les élèves nomment la stratégie et résolvent l'équation en utilisant la stratégie tout en laissant des traces sur leur tableau blanc. Certains élèves ont des rekenrek et d'autres seulement le tableau blanc.

L'enseignante s'assure que les élèves laissent des traces sur leur tableau. Les élèves communiquent leur raisonnement, leurs stratégies.

L'enseignante invite les élèves à résoudre la même équation en utilisant une deuxième stratégie.

L'enseignante pose la question suivante: Est-ce que les deux stratégies étaient efficaces? Elle invite les élèves à discuter entre eux pour ensuite en discuter avec le groupe.