

Les incontournables en mathématiques pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage

Favoriser la réussite en mathématiques pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage sévère passe par des approches ciblées, bienveillantes et efficaces.

Voici **6 incontournables** à mettre en œuvre :

1 Le travail en petits groupes

- Permet de regrouper des élèves ayant des habiletés similaires pour adapter l'enseignement.
- Crée un **climat de confiance** et de sécurité propice à l'engagement.
- Favorise la **métacognition** : les élèves peuvent expliquer leur raisonnement et entendre celui des autres.

2 Le matériel de manipulation

- Aide les élèves à **mieux conceptualiser** et visualiser les concepts mathématiques.
- Doit être utilisé **dès l'introduction d'une nouvelle stratégie**.
- L'enseignant modélise son usage et établit des **liens significatifs**, comme le font les mathématiciens.

3 Étayage du contenu

- Adapter le niveau de difficulté pour travailler dans la **zone proximale de développement** de chaque élève.
- Permet **l'étayage de** l'apprentissage : partir du concret, monter en complexité progressivement.
- Augmente la **compréhension durable**.

4 Le vocabulaire mathématique

- Un langage mathématique clair est essentiel à la compréhension.

- On **nomme les stratégies**, on utilise des **appuis visuels** et on crée des **référentiels** accessibles.
- Le vocabulaire bien maîtrisé améliore la **rétenion** et l'**autonomie** des élèves.

5 La rétroaction rapide

- Elle permet à l'élève de **s'ajuster en temps réel** et de mieux comprendre ses erreurs.
- Elle donne aussi à l'enseignant des **indications claires sur les besoins** à venir.
- Un outil clé pour guider les **prochains apprentissages**.

6 La spirale

- Revenir régulièrement sur les notions déjà vues est **essentiel à la rétenion**, surtout chez les élèves à grands besoins.
- La **répétition espacée** combat la courbe de l'oubli.
- L'apprentissage devient plus solide par la **fréquence et la variété des contextes**.