



Colloque des professionnels de l'enseignement de 2026

Des esprits uniques, un potentiel remarquable.



COLLOQUE DES
professionnels de
l'enseignement

À propos du Colloque des professionnels de l'enseignement

Le Colloque des professionnels de l'enseignement est un événement virtuel en direct qui se déroule pendant l'été et qui rassemble des professionnels de l'enseignement, des leaders et des partenaires afin de proposer des stratégies visant à aider les élèves ayant des troubles d'apprentissage (TA), un TDAH et des difficultés scolaires à s'épanouir. Les séances devraient montrer comment la pratique en classe et la recherche peuvent être combinées pour soutenir l'apprentissage des élèves.

Soumettre une proposition dans le cadre d'un ou plusieurs thèmes prioritaires

Fort du succès et des commentaires recueillis lors du Colloque des professionnels de l'enseignement de l'année dernière, nous proposons des séances qui inspirent les professionnels de l'enseignement et offrent des stratégies, des ressources et des outils pratiques et prêts à l'emploi dans le cadre d'un ou plusieurs des thèmes suivants pour 2026.

■ Construire des bases solides

- Mettre l'accent sur les moyens pratiques de renforcer les compétences en lecture et/ou en mathématiques des élèves en difficulté, notamment ceux ayant des TA et un TDAH. Mettre en avant le dépistage précoce, l'enseignement ciblé et l'utilisation intelligente des technologies d'assistance.

🧠 Capacité de raisonnement et habiletés d'apprentissage

- Proposer des stratégies qui développent la mémoire de travail, la vitesse de traitement et les fonctions exécutives. Aider les élèves à développer la métacognition, l'autorégulation et les aptitudes à résoudre un problème qui mènent à une plus grande autonomie.

♥ Bien-être, résilience et appartenance

- Souligner les approches qui aident les élèves ayant des TA et un TDAH à se sentir soutenus, confiants et inclus. Proposer des stratégies qui favorisent une bonne santé mentale, développent la résilience et renforcent le sentiment d'appartenance dans les salles de classe.

🌍 Équité, identité et innovation

- Montrer comment une conception inclusive, des pratiques adaptées à la culture et des approches pédagogiques innovantes peuvent contribuer à combler les lacunes et à assurer la reconnaissance du potentiel unique de chaque élève.



Qui peut soumettre une proposition

Les professionnels de l'enseignement de la maternelle à la 12^e année, les équipes pédagogiques, les leaders scolaires et du système, les cliniciens, les chercheurs et les partenaires communautaires. Nous acceptons aussi bien les séances fondées sur la pratique (approches testées en classe, copies types d'écoles ou de conseils scolaires) que celles fondées sur la recherche (stratégies ou idées fondées sur la recherche actuelle en matière d'apprentissage et l'expérience professionnelle). Les propositions devraient offrir des outils concrets, attrayants et prêts à l'emploi qui aident les élèves ayant des TA, un TDAH et des difficultés scolaires.

Quoi proposer

- Séance virtuelle en direct (interactive; conseils pratiques à mettre en œuvre en classe).
- Établir un lien explicite entre la pratique et la recherche (citer les données probantes et montrer les mesures à prendre).
- Définir les niveaux scolaires et le contexte (p. ex., petite enfance, cycles moyen/intermédiaire, secondaire, classes hétérogènes/à plusieurs niveaux).
- Accessibilité : diapositives/ressources conformes à la LAPHO; contenus partageables encouragés.

Comment soumettre une proposition

- **Formulaire pour soumettre une proposition** : taalecole.ca/colloque-annuel/appel-de-contenu/
- **Date limite pour soumettre une proposition** : 31 décembre 2025
- **Dates de l'événement** : 11 et 12 août 2026 (virtuel)

Commentaires des participants à propos du Colloque 2025

