

Transcription de la vidéo : TA à l'école – Soutenir les élèves ayant un TA en mathématiques – Guide à l'intention des parents

La diapositive d'ouverture s'affiche. Personne ne parle. Les informations suivantes apparaissent à l'écran :

Le logo de TA@l'école est affiché.

Le texte suivant s'affiche :

« Présenté par TA@l'école. »

TA@l'école est identifiée comme une initiative éducative majeure de l'Association ontarienne des troubles d'apprentissage (LDAO).

Le logo de la LDAO est affiché.

Oh, je ne comprends tout simplement pas. Je ne me souviens pas avoir fait ce genre de mathématiques quand j'étais à l'école, et c'est tellement difficile pour Alex, surtout avec son trouble d'apprentissage. Que puis-je faire pour l'aider?

Oh, Maria, je sais que cela peut sembler insurmontable, mais vous faites du bon travail en vous impliquant. La clé est de comprendre les stratégies qui peuvent vraiment soutenir Alex à la maison.

Commençons par parler de certaines des approches utilisées par les écoles aujourd'hui pour enseigner les mathématiques. Lorsque vous discuterez avec l'enseignant de votre enfant ou que vous recevrez de l'information de la part de l'école ou du conseil scolaire, vous entendrez peut-être des termes tels que « nouvelles mathématiques » ou « science des mathématiques ». Ces termes reflètent différentes façons d'envisager l'apprentissage des mathématiques par les élèves. Le curriculum de l'Ontario comprend à la fois des aspects visant à aider les enfants à acquérir des compétences solides étape par étape et à présenter différentes approches qui approfondissent la compréhension et encouragent des stratégies flexibles tout en permettant de maîtriser les méthodes standardisées.

Le curriculum en mathématiques de l'Ontario souligne quelques idées à partir desquelles les parents peuvent soutenir à la maison, en renforçant les principes de base grâce à la mise en pratique, en essayant différentes stratégies et méthodes de résolution, en parlant des mathématiques et en expliquant, en réfléchissant et en intégrant les mathématiques dans des activités de la vie quotidienne comme la cuisine, le magasinage ou les jeux. Ces approches aident les enfants à développer à la fois leur assurance et leurs compétences en tant qu'apprenants en mathématiques. Il ne s'agit donc pas seulement de mémoriser des règles et des étapes, mais aussi de les comprendre vraiment.

Ils peuvent également appliquer des stratégies telles que l'addition ou la compensation, qui peuvent faciliter la compréhension du problème. L'objectif est que les élèves comprennent ces différentes approches et apprennent comment et quand les utiliser, tout en acquérant une maîtrise de la méthode standardisée et une confiance en eux à cet égard. Pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage, il est souvent utile de leur donner des instructions directes, étape par étape, et de leur offrir des occasions de s'exercer fréquemment afin qu'ils puissent prendre

Transcription de la vidéo : TA à l'école – Soutenir les élèves ayant un TA en mathématiques – Guide à l'intention des parents

confiance en eux en utilisant ces stratégies.

Maria, il est important de se rappeler que les élèves ayant des troubles d'apprentissage peuvent rencontrer différentes difficultés en mathématiques. Par exemple, se souvenir de notions de base telles que l'addition ou la multiplication. Il ne s'agit pas seulement de mémoriser, mais aussi de s'exercer à maîtriser la méthode et de fournir des outils qui aident à renforcer la confiance en soi. Je n'ai donc pas à m'inquiéter si Alex ne sait pas tout tout de suite. Plusieurs enfants ont besoin de temps et de mise en pratique pour acquérir ces compétences. C'est pourquoi il est important de soutenir les principes de base, comme l'addition, la soustraction, la multiplication et la division, de différentes manières à la maison. Vous pouvez utiliser des outils tels que des petits tableaux de poche, un tableau numérique ou une table de multiplication, et Alex peut consulter ces outils pendant qu'il s'exerce. Avec le temps, il maîtrisera mieux les faits numériques et acquerra de l'assurance pour aborder les problèmes mathématiques. Il est également utile de faire régulièrement le point avec ses enseignants pour voir comment les choses se passent à l'école. Vous devrez également vous assurer que son plan d'enseignement individualisé (PEI) reflète les types de stratégies et de soutiens qui lui conviennent le mieux.

Il n'est pas toujours nécessaire d'être assis à un pupitre pour faire des mathématiques. Jouez à des jeux qui impliquent des chiffres et faites preuve de créativité. Demandez à Alex de vous aider à trier et à mesurer les ingrédients lorsque vous cuisinez. Mesurez et calculez les matériaux nécessaires pour un projet domestique ou calculez le total de votre reçu d'épicerie. À mesure qu'Alex vieillit, recherchez des tâches plus complexes qui incluent le calcul de pourcentages et l'apprentissage de statistiques qui suscitent son intérêt. Ces liens avec le monde réel peuvent rendre les mathématiques beaucoup plus attrayantes et faciles à comprendre. Je peux certainement le faire. Je peux également lui demander de m'aider à prendre les mesures pour le projet de jardin.

De cette façon, il pourra utiliser les mathématiques tout en s'amusant. Ce sont ces situations de la vie réelle rendront plus tangibles des concepts abstraits tels que les fractions, les mesures, les surfaces, ou même des notions telles que le temps et l'argent. N'oubliez pas que l'objectif est de rendre visibles, d'une manière qui semble naturelle, les mathématiques qui font déjà partie de la vie quotidienne. Parler de mathématiques est également un excellent moyen d'aider Alex. De temps en temps, au lieu de simplement résoudre des problèmes, vous pouvez faire une pause et poser des questions telles que : « Pourquoi penses-tu cela? Comment pourrions-nous résoudre ce problème? Comment es-tu parvenu à cette réponse? Ou quelle stratégie as-tu utilisée? ».

Ces conversations ne doivent pas nécessairement avoir lieu tout le temps, mais lorsqu'elles ont lieu, elles peuvent aider Alex à réfléchir plus profondément aux mathématiques. Oh, je vois. Il ne s'agit donc pas seulement d'obtenir la bonne réponse, mais de réfléchir

Transcription de la vidéo : TA à l'école – Soutenir les élèves ayant un TA en mathématiques – Guide à l'intention des parents

ensemble au problème. Mm-hmm. Exactement, et ces conversations aident Alex à acquérir une compréhension plus approfondie des mathématiques en encourageant le raisonnement et la résolution de problèmes, et pas seulement en trouvant la réponse. À l'école, les enseignants discutent des mathématiques avec les élèves afin d'explorer les solutions possibles à un problème choisi et de discuter du caractère raisonnable des réponses. On appelle cela des discussions mathématiques et des discussions sur les nombres. Un exemple pourrait être de demander combien il y a d'arachides dans ce bocal? Quelle stratégie pourrions-nous utiliser pour obtenir une réponse raisonnable?

En bref, parler de mathématiques aide les élèves à envisager différentes stratégies et différents raisonnements et à juger si les solutions sont raisonnables ou non. L'avantage de ces discussions est qu'elles peuvent être développées de manière stratégique et qu'elles constituent un excellent moyen pour les enseignants et les parents de renforcer l'apprentissage des mathématiques, notamment en vous aidant à comprendre comment votre enfant décode, résout et justifie un problème.

Bon nombre de sites Web et d'applications proposent des moyens interactifs de s'exercer à faire des mathématiques et peuvent être adaptés aux besoins de votre enfant. Lorsque vous utilisez des outils en ligne, recherchez des programmes qui combinent la mise en pratique avec un enseignement clair, étape par étape. Cela semble parfait. Je suis sûr qu'Alex aimera utiliser certains de ces outils en ligne. Je vais également créer un glossaire mathématique avec certains des termes qu'il pourra consulter pendant son apprentissage.

Ensemble, nous aiderons Alex à acquérir les compétences dont il a besoin pour réussir. Soutenir un enfant ayant des troubles d'apprentissage en mathématiques demande de la patience, de la créativité et une ouverture d'esprit à différentes méthodes d'apprentissage. En vous concentrant sur les principes de base et en explorant des stratégies qui favorisent la compréhension, en rendant les mathématiques amusantes et en utilisant des outils et des technologies, vous pouvez aider votre enfant à réussir et à prendre confiance en lui au fil du temps.

Pour C'est une excellente idée, et n'oubliez pas de toujours faire des mathématiques une activité amusante et légère. Célébrez les petites victoires en cours de route. Cela rendra le processus moins stressant pour vous deux. Oh, merci à vous deux. Cela aide vraiment. Je me sens plus confiante pour aider Alex et j'ai hâte d'intégrer les mathématiques à notre routine quotidienne. Vous faites un travail fantastique, Maria. Continuez simplement à communiquer et n'oubliez pas que chaque étape compte. Nous sommes là pour vous aider. Maria, vous n'êtes pas seule dans cet accompagnement.

Ensemble, nous aiderons Alex à acquérir les compétences dont il a besoin pour réussir. Soutenir un enfant ayant des troubles d'apprentissage en mathématiques demande de la patience, de la créativité et une ouverture d'esprit à différentes méthodes d'apprentissage. En

Transcription de la vidéo : TA à l'école – Soutenir les élèves ayant un TA en mathématiques – Guide à l'intention des parents

vous concentrant sur les principes de base et en explorant des stratégies qui favorisent la compréhension, en rendant les mathématiques amusantes et en utilisant des outils et des technologies, vous pouvez aider votre enfant à réussir et à prendre confiance en lui au fil du temps.

Pour d'autres stratégies et conseils, consultez le lien qui s'affiche à l'écran.

La diapositive de fermeture s'affiche. Personne ne parle. Les informations suivantes apparaissent à l'écran :

Le logo de TA@l'école est affiché.

Le texte suivant s'affiche :

« En savoir plus sur TAalecole.ca. »

Le logo de la LDAO est affiché, accompagné du texte :

« TA@l'école est une initiative éducative majeure de la LDAO. »

