

## Qu'est ce que le TDAH ?

La diapositive d'ouverture s'affiche. Personne ne parle. Les informations suivantes apparaissent à l'écran :

Le logo de TA@l'école est affiché.

Le texte suivant s'affiche :

« Présenté par TA@l'école. »

TA@l'école est identifiée comme une initiative éducative majeure de l'Association ontarienne des troubles d'apprentissage (LDAO).

Le logo de la LDAO est affiché.

### **Qu'est-ce que le TDAH?**

On parle souvent du TDAH d'une manière très simpliste, mais en réalité, ce trouble est complexe.

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, ou TDAH, est un trouble neurobiologique qui affecte l'attention, le contrôle des impulsions et l'autorégulation. Cela n'a rien à voir avec l'intelligence, ni avec la paresse ou le manque de motivation.

Le TDAH a une incidence sur la façon dont le cerveau traite les informations, utilise son énergie et réagit à l'environnement. C'est pourquoi les symptômes peuvent se manifester différemment d'une personne à l'autre.

Dans cette vidéo, nous examinerons de plus près certaines des manifestations possibles du TDAH, notamment des phénomènes tels que la concentration excessive, la créativité, l'énergie et la capacité d'avoir une vision d'ensemble.

Il ne s'agit pas là d'étiquettes ou de catégories destinées à définir une personne, mais de façons de mieux comprendre comment le TDAH peut se manifester dans différentes situations.

L'objectif est de mieux comprendre le fonctionnement du TDAH et la façon dont le contexte, le soutien et l'environnement façonnent les expériences.

### **Comment se manifeste le TDAH ?**

Le TDAH est souvent décrit à l'aide de trois manifestations principales. Celles-ci nous aident à comprendre les tendances, mais il ne s'agit pas de catégories rigides.

## Transcription de vidéo : « Qu'est ce que le TDAH ? Partie A »

Certaines personnes peuvent présenter des symptômes principalement liés à l'inattention; c'est un TDAH de type inattentif. Cela peut se traduire par des difficultés à rester concentré, à s'organiser ou à mener à bien des tâches et à suivre des instructions.

D'autres peuvent présenter des comportements principalement hyperactifs ou impulsifs; c'est un TDAH de type hyperactif-impulsif. Cela peut se traduire par une agitation, un niveau élevé de mouvement ou de parole, ainsi que par une difficulté à attendre ou à contrôler ses impulsions.

Certaines personnes présentent une combinaison des deux types, souvent appelé TDAH combiné.

Bon, il est important de se rappeler qu'une catégorisation précise est impossible. De nombreuses personnes se voient comme présentant plus d'un type, qui peut changer avec le temps et selon la situation.

La diapositive de fermeture s'affiche. Personne ne parle. Les informations suivantes apparaissent à l'écran :

Le logo de TA@l'école est affiché.

Le texte suivant s'affiche :

« En savoir plus sur [TAalecole.ca](http://TAalecole.ca). »

Le logo de la LDAO est affiché, accompagné du texte :

« TA@l'école est une initiative éducative majeure de la LDAO. »