LDAO • Association Ontarienne des troubles d'apprentissage

APPEL DE PROPOSITIONS

Colloque 2027

Des esprits uniques. Un potentiel remarquable.™

16 ET 17 AOÛT 2027 • EN LIGNE • DEUX DEMI-JOURNÉES

Partagez votre expertise. Inspirez les pratiques. Contribuez à la réussite des élèves.

Au Colloque des professionnels de l'enseignement, partagez vos recherches, votre expertise et vos pratiques éprouvées pour favoriser la réussite des élèves ayant des besoins d'apprentissage variés.

Qui peut soumettre une proposition ?

Personnel enseignant de la maternelle à la 12e année, équipes pédagogiques, directions et leaders scolaires, membres du corps professoral, chercheuses et chercheurs, cliniciennes et cliniciens, et partenaires communautaires.

Ce que nous recherchons

Des présentations virtuelles de 60 minutes alliant recherche et pratique, avec des stratégies concrètes pour soutenir les élèves ayant un TA, un TDAH ou des difficultés scolaires.

Thèmes prioritaires pour 2027

01 Renforcer les apprentissages fondamentaux

Lecture, écriture et mathématiques : enseignement fondé sur des données probantes, dépistage précoce et interventions ciblées aux paliers 1 et 2.

02 Habiletés de pensée et d'apprentissage

Fonctions exécutives, attention, mémoire de travail, métacognition, autorégulation et stratégies favorisant la confiance et l'autonomie des élèves.

03 Bien-être, résilience et sentiment d'appartenance

Santé mentale, régulation émotionnelle, neurodiversité, comportement comme forme de communication, identité et sentiment d'appartenance.

04 Équité, accessibilité et innovation

Conception universelle de l'apprentissage (CUA), pratiques culturellement adaptées, évaluation équitable, PEI, technologies d'aide et utilisation responsable de l'IA pour lever les obstacles à l'apprentissage.

SOUMETTEZ VOTRE PROPOSITION

Balayez le code QR pour soumettre votre proposition.

Date limite : le 15 janvier 2027

Organisé par TA@l'école, une initiative phare de l'Association ontarienne des troubles d'apprentissage (LDAO).

COLLOQUE 2027 / APPEL DE PROPOSITIONS

Pourquoi présenter au Colloque ?

Faites connaître vos travaux, échangez avec une communauté de professionnelles et professionnels de l'enseignement et contribuez à transformer les données probantes en pratiques concrètes. En 2026, le Colloque et l'Educators' Institute ont rejoint plus de 900 personnes.

Les retombées du Colloque 2026

100 %

ont jugé le Colloque **bien organisé**.

97 %

ont estimé que le contenu serait **utile à leur pratique professionnelle**.

Témoignages

« Je suis beaucoup plus confiante et mieux outillée pour soutenir les élèves en difficultés [...] et pour mettre en œuvre la CUA dans ma salle de classe dès le début de cette année scolaire. »

Commentaire recueilli lors du Colloque 2026

« Je vous remercie sincèrement pour le temps consacré à l'organisation d'un tel événement si riche et pertinent. »

Commentaire recueilli lors du Colloque 2026

Préparer une proposition solide

Les propositions doivent démontrer clairement le lien entre les données probantes et la pratique, notamment par des applications concrètes en classe, dans l'école ou à l'échelle du système scolaire. Précisez le public cible, les niveaux scolaires ou les contextes pertinents et les résultats d'apprentissage attendus.

En savoir plus sur TA@l'école

Découvrez les ressources gratuites et les possibilités d'apprentissage professionnel fondées sur des données probantes offertes par **TA@l'école**.

SOUMETTEZ VOTRE PROPOSITION

Balayez le code QR pour soumettre votre proposition.

Date limite : le 15 janvier 2027

Organisé par TA@l'école, une initiative phare de l'Association ontarienne des troubles d'apprentissage (LDAO).